



В помощь преподавателям ОРКСЭ



Поручение Президента РФ



2 августа 2009 г.

Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения (в 2010г. в 19 субъектах Российской Федерации, а с **2012 года – во всех субъектах Российской Федерации**)

в общеобразовательных учреждениях новых предметов: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики – для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)





ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Методические рекомендации для учителя ОРКСЭ по составлению рабочих программ

При составлении рабочей программы учитываются:

- целевые ориентиры и ценностные основания деятельности образовательного учреждения;
- состояние здоровья учащихся;
- характер учебной мотивации;
- образовательные потребности;
- возможности педагога;
- состояние учебно-методического и материально-технического
- обеспечения образовательного учреждения.



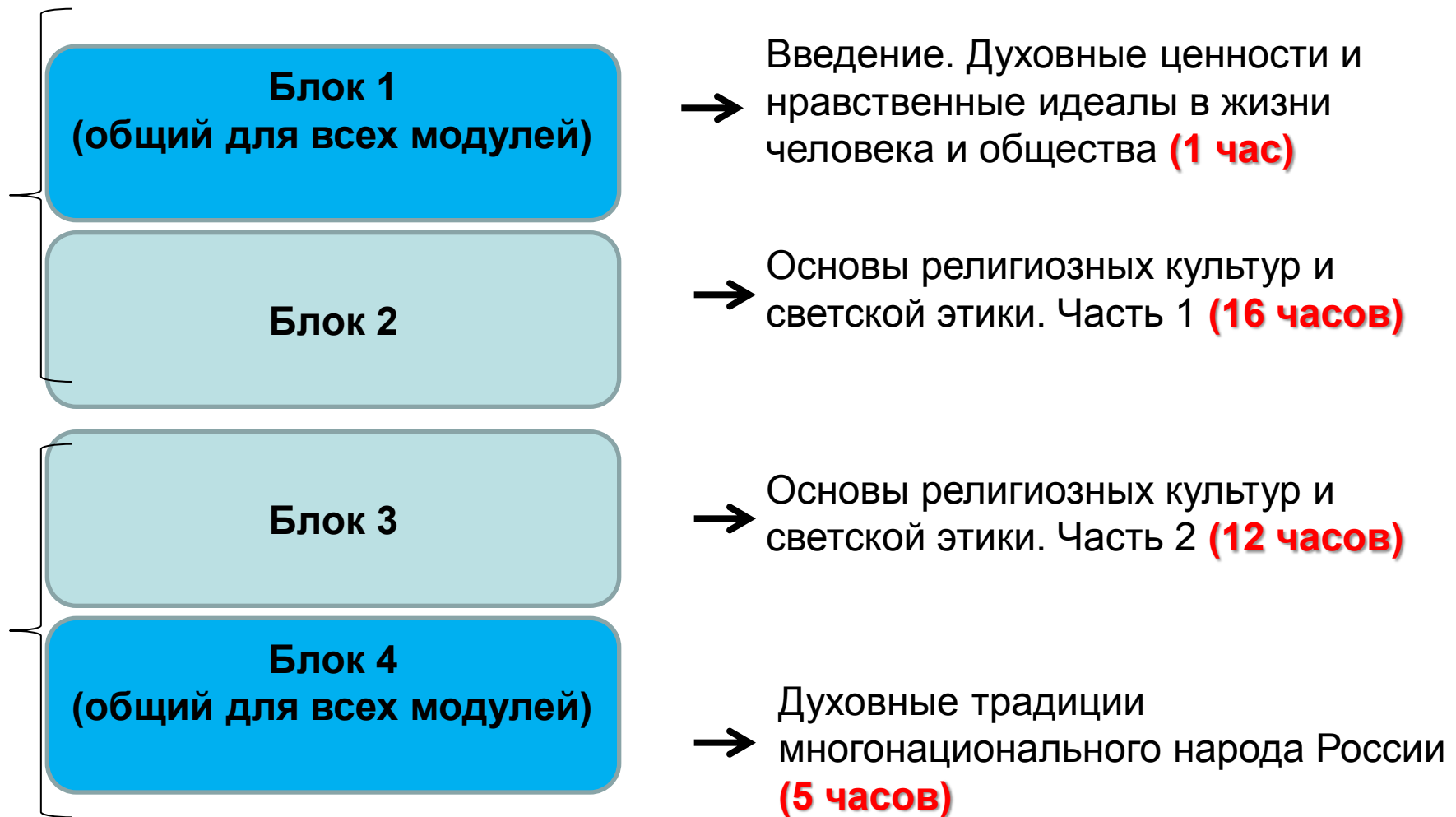
Требования к оформлению рабочих программ педагога

**Текст рабочей программы педагога может включать
8 основных структурных элементов:**

1. Титульный лист (название программы).
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание тем учебного курса.
5. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
6. Перечень учебно-методического обеспечения.
7. Список литературы (основной и дополнительной).
8. Приложения к программе.



Структура





ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Рабочая программа рассчитана **на 34 часа.**

Количество часов – **34;**

в неделю – **1 час.**

Формирование содержания учебного курса осуществляется на основе следующих принципов:

- отражения в содержании обучения задач развития личности;
- научности и практической значимости содержания обучения;
- доступности обучения.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Алгоритм построения рабочей программы

Первый этап

1. **Формулировка целей.** При этом должны быть учтены требования государственных стандартов, а также заказ на образовательные услуги обучающихся и их родителей.
2. **Определение задач,** решение которых предполагается при изучении всего курса. Они разбиваются на две группы - задачи, связанные с содержанием предмета, и задачи, ориентированные на развитие способов деятельности обучающихся. Первая группа задач отражает требования к тому, что должны знать обучающиеся в результате изучения курса ОРКСЭ; вторая группа задач соотносится с требованиями к формированию общеучебных и специальных умений и навыков.
3. **Прогнозирование результатов,** которые должны быть достигнуты по завершении изучения курса ОРКСЭ. Как и задачи, результаты деятельности распределяются на группы по содержанию и по способу работы.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Алгоритм построения рабочей программы

Первый этап (продолжение)

4. **Планирование** распределения содержания учебного материала в зависимости от выбранного модуля. На данном этапе важно продумать и соотнести объем изучаемого материала, последовательность его изложения и время на его изучение. В процессе этой работы необходимо определить результаты обучения по итогам учебного года.
5. **Определение методик или технологий обучения**, которые предлагается использовать при проведении курса ОРКСЭ. При этом важно учитывать возрастные особенности учащихся, а также положения образовательной программы школы.
6. **Разработка содержания и формы** проведения итогового и рубежного контроля, определение его периодичности.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Алгоритм построения рабочей программы

Второй этап

После завершения работы по планированию учебного курса на год необходимо провести календарно-тематическое планирование.





ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Обязательность участия в родительском собрании

1. Учитель (классный руководитель)
2. Педагог-психолог
3. Заместитель директора по УВР
4. Учитель, который будет вести предмет «Основы религиозных культур и светской этики»





ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Родительское собрание

Структура и примерное содержание родительского собрания по введению нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Цель.
2. Задачи.
3. Информация для вступительного слова учителя (классного руководителя) о программе ОРКСЭ.
4. Информация для выступления педагога-психолога.
5. Информация для выступления заместителя директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения.
6. Выступление учителя, который будет вести предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Анкета



Анкета для родителей

1. Какой модуль курса Вы выбрали для своего ребенка?

- а) Основы светской этики
- б) Основы мировых религиозных культур
- в) Основы православной культуры
- г) Основы исламской культуры
- д) Не участвовал(а) в выборе модуля курса
- е) Ваш вариант ответа

2. Ваши основные мотивы при выборе модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ

- а) выбирали модуль, опираясь на собственные взгляды
- б) на выбор повлияло мнение большинства родителей класса
- в) руководствовались рекомендациями администрации школы или учителя
- г) иные причины выбора е) ваш вариант ответа



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Анкета

3. В чем вы видите риски, связанные с введением курса?

- а) дополнительная нагрузка на школьника
- б) принудительное навязывание веры, религии
- в) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
- г) формирование формального отношения к религии, вере
- д) принудительное навязывание одного из модулей
- е) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям ж) другое, связанное с особенностями личностного развития вашего ребенка

4. Ваши ожидания в отношении комплексного учебного курса ОРКСЭ

- а) в результате изучения детьми курса ОРКСЭ ожидаю расширения кругозора ребенка
- б) улучшение взаимоотношений в обществе
- в) улучшение взаимоотношений в семье
- г) патриотическое воспитание и нравственное развитие личности ребенка
- д) ничего не ожидаю от введения нового курса
- е) иной вариант ответа



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Учебники

