

Внеклассное мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожные приключения»

**Подготовила:
Коскина Н.Д.**



**ст. Георгиевская
2015-2016 учебный год**

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

Задачи:

- Образовательные:
активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;
закрепление правил дорожного движения;
формирование умений коллективной работы.
- Воспитательные:
воспитать систему взглядов на окружающий мир;
воспитать способность следовать нормам поведения;
воспитать нормы социального поведения детей;
воспитать уважительное отношение к предмету.
- Развивающие:
развитие речи, мышления, памяти;
развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;
развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

План мероприятия:

1. Организационный момент. Разминка. Слово учителя.
2. Выступления учащихся. « Это интересно знать...» (из истории правил дорожного движения).
3. Игра - конкурс дорожных наук.
 - 1) «Автомульти»
 - 2) Реши кроссворд.
 - 3) Отгадай ребус
4. Викторина. «Эрудит?»
5. «Сказочные истории».
6. Театр- экспромт
7. Выступления детей.
8. Заключение.

Научно-методическое обеспечение

- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, карточки с дорожными знаками, цветные карандаши или фломастеры, ручка – корректор (с белым цветом).

Ход мероприятия



1. Организационный момент.

Разминка.

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Слово учителя.

В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы. Трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.

Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Машин становятся всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.

Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.

А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня закрепим наши знания в целях профилактики детского – дорожного травматизма, именно в начале учебного года.



2. «ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ...» (из истории дорожного движения)-
Рассказывают заранее подготовленные дети.

1 ученик. «В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые называли французским словом – тротуар, что в переводе означает «дорога для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью.»

2 ученик. «Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду.»

3 ученик. «У любого перекрёстка
Нас встречает светофор
И заводит очень быстро
С пешеходом разговор:
Свет зелёный – проходи!
Жёлтый – лучше подожди!
Если свет зажегся красный-
Значит,
Двигаться опасно!
Стой!
Пусть пройдет трамвай.
Наберись и уважай
Правила движения. (Я. Пишумов)

Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?
...Своё происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди придумали промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял регулировщик.»

Учитель: Не заметить и не понять сигналы светофора просто невозможно.

Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда
И подскажут, и помогут
Наши верные цвета... (красный, жёлтый, зелёный)



3. Игра - конкурс дорожных наук.

-Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сейчас вы покажете знаете ли вы ПДД. Мы проведем конкурс в виде телепередачи «Своя игра».

(На экране таблица.)

- В таблице пять видов вопросов разной степени трудности. Отвечая на вопросы, вы получаете соответствующее количество баллов. В конце определяется победитель.

ВОПРОСЫ :

1) « Автомульты »

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец?

(На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

(Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?

(Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

(В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги?

(Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

(Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен?

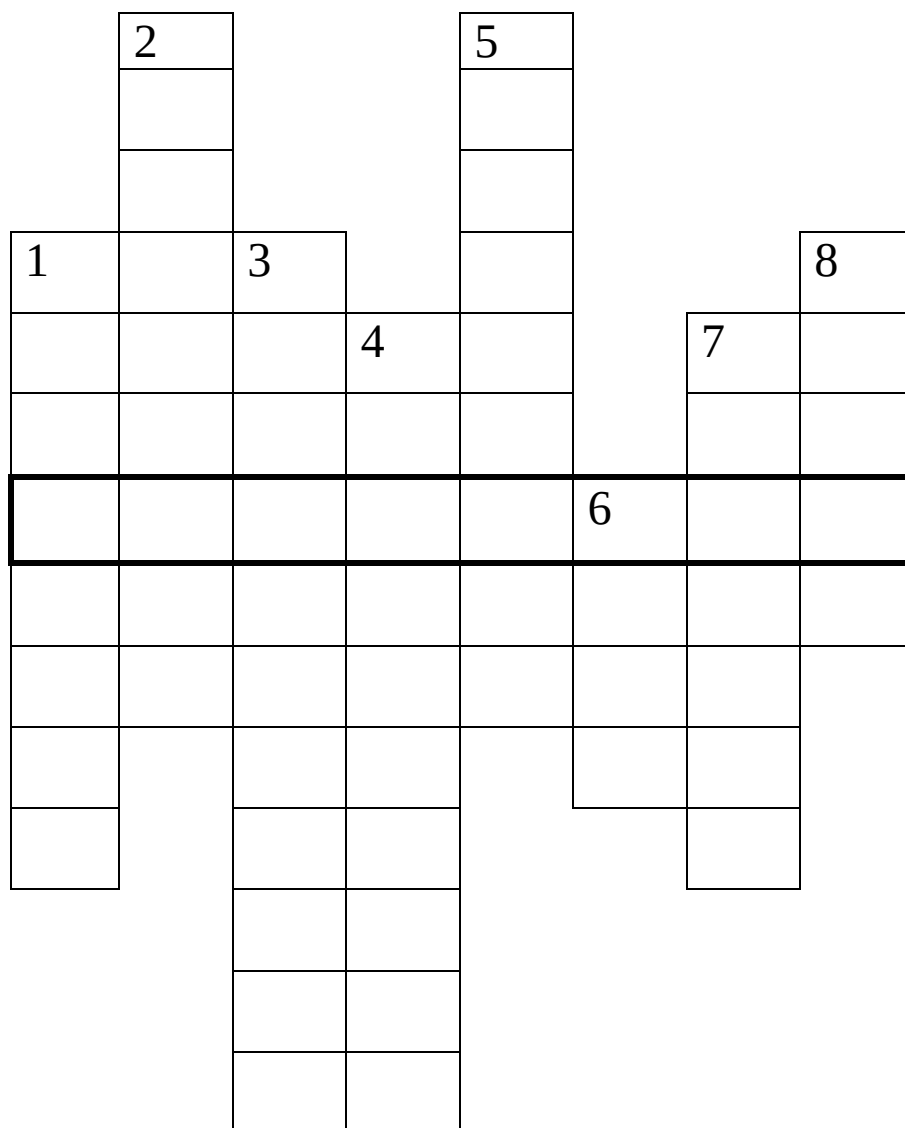
(На ядре)

На чём катался Кай?

(На санках)

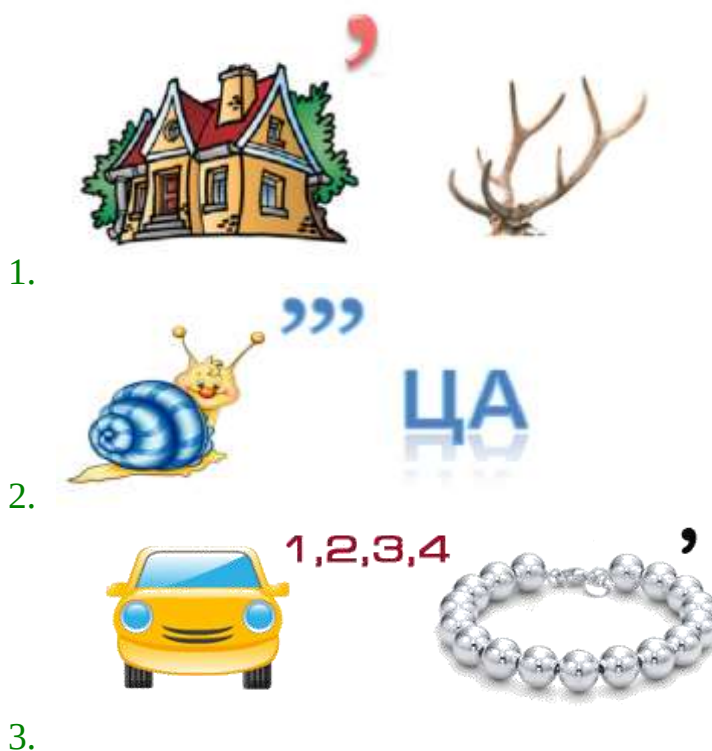


2) «Реши кроссворд»



1. Человек, пользующийся транспортом.
2. Место для посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта.
3. Место пересечения дорог.
4. Самодвижущееся четырёхколёсное транспортное средство.
5. Общее название для автобуса, трамвая, автомобиля, мотоцикла.
6. Фонарь в передней части автомобиля для освещения пути.
7. Часть дороги, предназначенная для пешеходов.
8. Разметка пешеходного перехода.

3) «Отгадай ребус»



Игра “Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди... (запрещается)
- Идти по тротуару слева... (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги... (запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль... (запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте... (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения... (разрешается)



4. ВИКТОРИНА. «Знание правил дорожного движения».

- а) В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? (красный, желтый, зелёный)
- б) Что обозначает красный свет светофора? (стоп)
- в) Что обозначает желтый свет светофора? (внимание)
- г) Что обозначает зелёный свет светофора? (иди)
- д) Человек, совершающий пешком движение по улице. (пешеход)
- е) Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (шоссе)
- ё) С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? (с 14 лет)
- ж) Номер телефона скорой помощи. (03)
- з) Обозначенное место для перехода проезжей части улицы. (переход)
- и) Определите, что это за знак, что он значит? В каких случаях ставится? (показать учащимся знаки «Въезд запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», «Скользкая дорога», «Велосипедная дорожка», «Пункт питания», «Больница».)



6. «Сказочные истории»

Ведущий: Я буду читать сказочные истории, а вы найдете ошибки, которые допустили герои.

1. Винни – Пуху исполнилось 9 лет. На день рождения ему подарили замечательный велосипед. Винни – Пух обрадовался, сел на него и покатил. Он объехал 3 раза вокруг своего домика, проехал по двору 5 раз и выехал на

дорогу, направляясь к домику Пятачка. *(до 14 лет нельзя выезжать на дорогу)*

2. Незнайка опаздывал на поезд. Красная Шапочка торопилась в аптеку: у неё заболела бабушка. Они увидели мальчика, который катался на велосипеде и стали просить его подвести. Кого подвезёт мальчик? *(никого нельзя катать на велосипеде)*

3. Винтик и Шпунтик катались на велосипедах. Вдруг у Шпунтика сломался велосипед. Починить его сразу не получилось. Но Винтик не бросил друга в беде: он взял велосипед Шпунтика на буксир и повёз домой. *(велосипед нельзя брать на буксир)*

4. Три поросёнка строили дом. В магазине они купили длинные рейки и привязали их к велосипеду. Так поросята решили привезти рейки домой. *(на велосипеде нельзя перевозить громоздкие предметы)*



6. Театр – экспромт

Ведущий: В нашем театре вы все будете актерами и сыграете каждый свою роль. Я раздам вам карточки с названиями животных, предметов, людей, каждому - свою. Вы должны изобразить каждый своего героя только тогда, когда речь будет идти именно о нем. Итак, начинаем.

Варианты текстов.

На дороге.

Ведущий: Наступила ночь. На небе взошла полная **луна** и стала светить во все стороны. **Звезды** закружились в хороводе. На дороге появился «**Мерседес**», несущийся на огромной скорости. **Водитель** не заметил лежащее на дороге бревно. «**Мерседес**» врезался в него и улетел в кювет. Искры посыпались из глаз **водителя**. Он сошел с дороги, задумался и сел на **пенек**. **Пенек** затрещал. Впереди тоскливо залаяла **собака**. «Значит неподалеку люди...» - почесал затылок **водитель**, тяжело вздохнул и поплелся за подмогой.

Кто виноват?

Ведущий: Был ясный день. *Солнце* весело светило. *Саша* возвращался на автобусе из школы домой. *Он* вышел из автобуса, и чтобы было побыстрее, стал обходить автобус спереди. Вдруг перед *ним* появился рычащий *грузовик*. *Саша* испуганно вскрикнул, закрипели *тормоза*. На мотоцикле подъехал *инспектор* ГИБДД. Посмотрел на мальчика и с облегчением вздохнул. На этот раз все обошлось благополучно. Со всех сторон бежали *люди*.

7. ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕТЕЙ.

1 ученик.

Всем, кто любит погулять,
Всем без исключения
Нужно помнить,
Нужно знать
Правила движения.

2 ученик.

Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Много знаков надо знать!
Надо знаки уважать!

3 ученик.

Заучи закон простой,
Красный свет зажегся – стой!

4 ученик.

Желтый скажет пешеходу:
- Приготовься к переходу!

5 ученик.

А зеленый впереди,
Говорит он всем – иди!

6 ученик.

Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное – внимание!

7 ученик.

Бурлит в движенье мостовая,
Денис увидел друга впереди:
Подумаешь, машины и ...трамваи.
Ему б быстрее дорогу перейти.
Умею пробежать по мостовой,-
Подумал, побежал и ...

Ой, чуть под машину не попал.

8 ученик.

Не пострадает только тот,
Кто ходит там,
Где пешеходный переход.

9 ученик.

Я проспект пересекаю,
Не спешу,
Не тороплюсь...
Я автобусов,
Трамваев
Совершенно не боюсь!
Потому что здесь подземный,
Безопасный,
Самый лучший переход!

10 ученик.

Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут.
Она на улице у нас,
Здесь на перекрёстке,
Точно зебра в самый раз –
Переход в полоску.

11 ученик.

Мир, в котором мы живем,
Огорчает нас порой.
Сделать безопасной нашу жизнь
Очень нужно нам с тобой.
Давай друг друга уважать,
Простым законам подчиняться,
Тогда забудут про печаль и боль
И будут все вокруг смеяться.

8.Заключение.

Подведение итогов.

Учитель: Правда, ребята, если каждый человек соблюдал правила дорожного движения, меньше были бы слёзы и боль. Мы всегда должны их знать и выполнять. Вот они:

(на доску вешаю правила для пешехода)

Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.
Переходи улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.
При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.

Переходи только на зелёный сигнал светофора.
Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.
За городом безопаснее идти навстречу движущемуся транспортному потоку.
Всегда обрати внимание на знаки и светофору....

Учитель:

Верю, что настанет день,
Когда любой прохожий
Будет показывать детям
Только пример хороший!!!

Используемые учебники и учебные пособия:

1. Правила дорожного движения. М, 2004.
2. Репин Я.С. Дорожная азбука, М: ДОСААФ, 1987.
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД М:2004.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,199.7

Сценарий мероприятия в начальной школе по правилам дорожного движения
Сценарий мероприятия по ПДД в начальной школе «Я и Дорога»

Интеллектуально-познавательная игра для 1-4 классов

Автор: Цветкова Ксения Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска СОШ №3

Описание материала: Предлагаю вашему вниманию сценарий мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данная разработка предназначена для учащихся начальной школы. Материал может быть использован учителем полностью или частично на классных часах и во внеклассной работе.

Цель: формирование у обучающихся младших классов устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью повторения правил дорожного движения

Задачи:

Образовательные: проверить, расширить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах.

Развивающие: совершенствовать навыки ориентировки на дороге.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к своему здоровью через соблюдение правил дорожного движения.

Оборудование: жетоны за правильные ответы, карточки с сигналами светофора, картонные рули, паззлы.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Почти всю жизнь мы проводим в дороге: спешим в школу, на работу, бежим к друзьям, за покупками, едем в театр, на дачу или на отдых. Дорога стала частицей нашей жизни, и она требует к себе уважительного отношения. Чтобы стать примерными водителями и пешеходами, нужно соблюдать правила дорожного движения. Вот мы и посмотрим, кто из вас лучше знает и соблюдает эти правила. Сегодня вы примете участие в интеллектуально – познавательной игре: «Я и Дорога». Вам будет представлено несколько заданий разного характера. Самые быстрые и смекалистые участники, правильно ответив на вопрос, получат жетон. В конце нашего мероприятия мы посчитаем ваши жетоны и определим победителей.

Итак, первый конкурс - разминка.

1.«Загадки».

Ведущий: Ребята, я буду задавать вам вопросы. Кто быстрее поднимет руку и правильно ответит на вопрос, получит жетон.

1.На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

(Пешеходный переход)

2.И, шагая по дорогам,
Не забудьте, малыши:
Край дороги - пешеходам,
Остальное – для ...

(Машин)

3.Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт
Крутой...

(Опасный поворот)

4.Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое?

(Место остановки автобуса)

5.Это что за чудо-юдо,
Два горба, как у верблюда?
Треугольный этот знак
Называется он как?

(Неровная дорога)

6.Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.

(Тротуар)

7.Днем и ночью я горю,
Всем сигналы подаю.
Есть три сигнала у меня.
Как зовут меня друзья?

(Светофор)

8.Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...

(Дорожный знак)

9.Спозаранку за окошком
Стук и звон, и кутерьма

По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.

(Трамвай)

10.Поднял кверху две руки -
Взял две жилы в кулаки.
Дай дорогу, постовой,

Побегу по мостовой.

(Троллейбус)

11.Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

(Регулировщик)

12.Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

Ведущий: Ребята, а теперь посмотрим, может уже сейчас среди вас есть хорошие внимательные водители.

2. Подвижная игра «Водитель грузовика»

Ведущий: Послушайте правила. Участники – водители выстраиваются в одну линию – это старт. У каждого в руках автомобильные рули, а на голове - важный груз (это может быть книга или пакет с мукой). Этот груз необходимо доставить в пункт назначения – финиш. На дороге, как полагается, стоят светофоры (помощники ведущего с карточками красного, желтого, зеленого цвета). Тот, кто первым доберется до финиша, не уронив груз, не нарушив правил движения на светофоре, тот и является победителем и получает жетон.

Игру можно проводить в несколько заходов в зависимости от количества участников.

3.«Правда ли...»

Ведущий: Ребята, я буду зачитывать вам утверждения, а ваша задача ответить верно или нет оно. Кто ответит правильно – получает жетон.

Правда ли, что

- сигнал светофора зелёного цвета означает: к перекрёстку приближается грузовая машина, которую следует пропустить? Нет.

- что на велосипеде можно перевозить ребенка до 13 лет? Нет.

- что в Англии был построен двухэтажный велосипед? Да.

- что на сигналы светофора реагируют не только пешеходы, но и водители? Да.

- что для обозначения маршрута первобытные путешественники надламывали сучья и делали метки на коре деревьев? Да.

- что впервые велосипедная дорожка была построена в Париже? Да.

- что первая в мире система дорожных указателей возникла в Древнем Риме? Да.

- что есть знак, предупреждающий о том, что на дорогу могут выбегать дикие животные? Да.

- что знак с изображением велосипеда в круге с красной каймой предупреждает о том, что на дороге могут встретиться велосипедисты? Нет.

Ведущий: Да, ребята, вы, действительно, много знаете! Но наша встреча подходит к концу. Остался последний конкурс. Послушайте задание.

4. «Пазл»

Каждый участник получает индивидуальный конверт с пазлом – разрезанная картинка с дорожным знаком. Вам необходимо собрать эту картинку. Кто первый выполнит задание – побеждает.

Возможно выполнение в группе по несколько человек. В этом случае вся группа, закончившая быстрее, получает жетоны.

Ведущий: Вот и подошло к концу наше мероприятие. Мои помощники посчитали количество ваших жетонов. Победителем нашего соревнования является: _____. Второе место занимает: _____. Третье место: _____.

Ведущий: Ребята! Вы показали себя большими знатоками ПДД. Давайте похлопаем друг другу! До свидания!

Фотоотчет
«Дорожные приключения»
1-е классы



