

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
протокол от «29» августа 2022 г. № 1
Председатель Управляющего совета
_____/Кривобабка Н.П./



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №16
ст. Георгиевской
Л.Н. Богданова
приказ МБОУ СОШ №16
ст. Георгиевской
от «30» августа 2022 г № 425 - од

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от «29» августа 2022 г. № 1

Учебный план
дополнительного образования детей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №16 ст. Георгиевской»
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 16
ст. Георгиевской на 2022-2023 учебный год

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования. Дополнительное образование обучающихся в МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской направлено на удовлетворение различных потребностей детей, их родителей (законных представителей), нереализованных в рамках предметного обучения. В рамках дополнительного образования занимаются учащиеся 1-11 классов. Характер направленности дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской обусловлен достаточно небольшим количеством бюджетных часов (27час.) Согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» при организации дополнительного образования возможен переход на дистанционное обучение.

Известно, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Именно в этом смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи, и обеспечивает большие возможности при выборе в более зрелом возрасте направление развития личности.

Нормативные правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного

го санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»;

- «Методические рекомендации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году», разработанных Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2022 год

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 (ред. От 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196”;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 289.05.2015 года №996-р;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 года «О направлении методических рекомендаций»;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р;

- постановление Главного государственного санитарного врача от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цели и задачи дополнительного образования

Цель Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- создание условий персонализированного учета;

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, о также формирование у детей и молодежи общероссийской, гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Принципы дополнительного образования школы.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанных с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;
 - клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с 1 января 2023 г.);
 - ориентация дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации;
- системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- добровольности.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Содержание дополнительного образования школы

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- техническая;
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная.

Направленность: естественнонаучная

Целью естественнонаучного направления является интеллектуальное развитие школьников, формирование качеств мышления, характерных для деятельности и

необходимой для повседневной жизни. Приоритетными задачами естественнонаучного направления являются:

- развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;
- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

В рамках **естественнонаучной направленности** программа «Мир лекарственных растений» кружка «Эко» для 11 класса предполагают социальное взаимодействие, ориентирующее участников на равноправное сотрудничество, на использование имеющихся знаний о флоре и фауне в повседневной жизни, воспитывают чувство бережного отношения к природе и здоровью человека. Программа кружка «Эко» рассчитана – 1 раз в неделю, срок реализации – 1 год.

Направленность: физкультурно – спортивная

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта создаются условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу,
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха,
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

В рамках **физкультурно-спортивного направления** занятия осуществляются по программам физкультурно-спортивной направленности для учащихся 5-11 классов (11-17 лет). Программы предусматривают содействие гармоничному, физическому развитию детей, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся. Программа кружка «Баскетбол» рассчитана на 1 раз в неделю, по 1 часу. Срок реализации программы 1 год.

Направленность: художественная

Целью художественного направления является развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся;
- овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи;
- приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

В рамках **художественной направленности** занятия осуществляются по программам художественно-эстетической направленности для учащихся 2, 3, 6, 7 классов. Программы предусматривают раскрытие природных данных и творческих умений, заложенных в каждом ребенке, способствуют приобщению детей к творчеству, развитию творческого начала и художественного вкуса, воспитание интереса к народному искусству. Программа «Смотрю на мир глазами художника» кружка «Юный художник», «Веселые нотки», рассчитаны на 1 раз в неделю, 1 год обучения. Программа театрального кружка «ТДТ» рассчитана на 2ч в неделю, 1 год обучения, а программа кружка «Юный театрал» рассчитана на 1 час в неделю, 2 года обучения.

Направленность: туристско-краеведческая

Целью туристско-краеведческого направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, пробуждение любви к Малой Родине,
- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, города, района и его населения,
- привлечение школьников к сохранению историко-культурного наследия,
- распространение краеведческих знаний среди школьников через выступления с беседами, организацию тематических выставок.

В рамках **туристско-краеведческой направленности** занятия осуществляются по программам «Основы туризма и краеведения» и «Формирование у детей гражданственности и патриотизма на основе изучения исторического краеведения и музееведения». Программы предполагают овладение детьми основными турист-

скими знаниями, умениями и навыками, воспитание у них чувства ответственности и сопричастности своей малой и большой родине. Программа «Основы туризма и краеведения» кружка «Магнитная стрелка» рассчитана на 2 часа в неделю, рабочая программа «Формирование у детей гражданственности и патриотизма на основе изучения исторического краеведения и музееведения» кружка «Туристенки» рассчитана на 1 час в неделю, срок реализации программы – 1 год.

Направленность: социально-гуманитарная

Данное направление способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач объединений социально-гуманитарной направленности.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- овладение учащимися начальными навыками адаптации в социальной среде;
- развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности;
- ознакомление учащихся с особенностями проектной деятельности, осуществление под руководством учителя проектной деятельности в малых группах и индивидуально;
- установление осознанного уважения и принятия традиций и культурных ценностей различных народов;
- использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации, создавать собственные устные и письменные высказывания;
- реализация собственного творческого потенциала, умения действовать самостоятельно при решении проблемно-творческих ситуаций.

В рамках **социально-гуманитарной направленности** занятия осуществляются по программе для учащихся 3-х классов. Программа кружка «Знатоки ПДД» предусматривает создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа рассчитана на 1 раз в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Программа «Юные помощники ГИБДД» для деятельности профильного класса призвана устранить теоретико-практические пробелы в подготовке младших подростков к безопасному поведению на дорогах. Программа рассчитана на 3 раза в неделю. Срок реализации программы 2 года (второй год обучения).

Программа «Курс юного переговорщика» кружка «Юный переговорщик» учит конструктивному общению, самоуважению, формирует активную жизненную позицию, учит сопереживанию, умению понять, простить другого. Программа рассчитана на 1 раз в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Программа кружка «Юные музеееды» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску

ку. Программа «Юные музейеды» рассчитана на 1 раз в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Программа кружка «Я – первоклассник» направлена на обеспечение психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода учащихся первых классов. Программа рассчитана на 1 раз в неделю, срок реализации – 1 год.

Программа кружка «Росток», для обучающихся 4-х классов учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста. Основными задачами являются формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, трудовой активности и дисциплины, творческого отношения к труду.

Программа кружка «Юный патриот» направлена на вовлечение детей в практику регионального и локального развития общества, развитие лидерских качеств личности с применением игровых форматов и технологий, формирование у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием. Программа рассчитана на 1 раз в неделю, срок реализации – 1 год.

В рамках технической направленности реализуется программа «Школьная киностудия» кружка «Юный редактор». Обучающиеся смогут достичь качественного уровня нравственной и информационной компетентностей личности школьника, способной осознавать ответственность за свою деятельность в процессе изучения основ монтажа и создания собственных видеороликов. Программа рассчитана на 1 раз в неделю, срок реализации – 1 год.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся согласно расписания.

Формы организации обучения в рамках блока дополнительного образования: беседа, практика, экскурсия, поход, репетиция, конкурс, соревнование, тренинг, игра, творческая мастерская, практическое занятие.

Ожидаемые результаты работы блока дополнительного образования.

К ожидаемым результатам деятельности блока можно отнести:

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности школы;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: игры, тренинги, зачеты, отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, реализованные проекты, участие и победы в соревнованиях различного уровня (общешкольные, окружные, краевые).

Преимущества блока дополнительного образования:

- система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения предметов;
- система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.
- работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

