«СОГЛАСОВАН»
На заседании Управляющего совета
Председатель Управляющего совета
_____Кривобабка Н.П.

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школы №16 ст. Георгиевской»

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школы
№16 ст. Георгиевской»
_____ Л.Н. Богданова

Приказ от 30.08.2022г №430

РАССМОТРЕНО:
на заседании Ученического
совета МБОУ СОШ №16
ст.Георгиевской
протокол от 30.08.2022 №1

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета родителей
МБОУ СОШ №16
ст.Георгиевской
протокол от 30.08.2022 №1

Учебный план
внеурочной деятельности СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №16 ст. Георгиевской»
на 2022/2023 учебный год

Содержание

Пояснительная записка 3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности 5
Планирование внеурочной деятельности 5
Цель и идеи внеурочной деятельности 9
Ожидаемые результаты 9
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью 11
Формы внеурочной деятельности 11
Режим внеурочной деятельности 11
Материально-техническое обеспечение 11
Мониторинг эффективности внеурочной деятельности 12
Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности 12
Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования 13
Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования 16

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Устава МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской;
- положения МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской «Об организации внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность ***направлена*** на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;
4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.
Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы сотрудничества:
- совместная разработка и реализация образовательных, развивающих, досуговых и игровых событий;
- совместная работа школьных учителей, специалистов психологических и валеологических служб с различными социальными группами детей: одаренными и талантливыми детьми, «групп риска», с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации), воспитательных событий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и

исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования). Каждый обучающийся имеет возможность выбора до 10 часов внеурочной деятельности, минимум – 2,5 часа в неделю.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий,

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как разовые (краткосрочные) и регулярные.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
1,25 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (1 час в месяц - реализация программы по ПДД, 3 часа в месяц- классный час, 1 час в месяц – воспитательное событие направленное на реализацию социальных и творческих потребностей);

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

2,25 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей (1час в неделю – спортивная секция (1час в неделю воспитательные события по ОБЖ, 1 раз в месяц спортивные события);
0,25 часа в неделю (1 раз в месяц) – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
0,25 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, а также в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника» (социальное партнерство на основании Соглашения о сотрудничестве).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Название реализуемой программы	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

			художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Правила дорожного движения»	0.25 (9 часов в год)	Основная цель: формирование у обучающихся ценностно-смыслового отношения к выполнению правил дорожной безопасности, развитие сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Основная задача: - обеспечить комплексный и системный подход к обучению школьников безопасному поведению на дорогах и улицах; - расширить и углубить знания по ПДД и профилактике ДДТТ; - повысить эффективность урочных и внеклассных занятий по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах; - выработать практические навыки, необходимые участникам дорожного движения, формировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях; - воспитать дисциплинированность и сознательное выполнение ПДД, культуру поведения участника дорожного движения. Основные организационные формы: классный час
	«Мой школьный мир» (реализуется старшими вожатыми, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, советником директора по воспитательной работе)	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

			Основные организационные формы: классный час, педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Совета старшеклассников инициирующего и организующего проведение личностно-значимых для школьников событий, творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.д.
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	*«В мире знаний»* (реализуется руководителями школьных методических объединений, библиотекарем)	0,25	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия для школьников, в рамках предметных недель
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	«Футбол»	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, развитие у обучающихся мотивации безопасного поведения, расширение знаний и
	«Волейбол»	1	
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	
	«Спортивные и подвижные игры»	0,25	

			представлений школьников о факторах опасности и способах защиты от них. Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (ЦТЭК)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	*«Культура для школьников»* (участие в событиях проводимых социальными партнерами на основании Соглашения о сотрудничестве)	0,25	Основная цель: культурное просвещение обучающихся, мотивация школьников к освоению ценностей отечественной культуры, повышение культурного уровня подрастающего поколения, привлечение детей и молодежи к изучению художественной культуры и искусства. Основная задача: внедрить новый формат культурного просвещения школьников через их активное погружение в культурное пространство страны, повысить общий уровень знаний школьников о культурном богатстве страны и развить художественный вкус. Основные организационные формы: творческие встречи, экскурсии, культурный марафон, киноуроки, чтения, мастер классы и т.д.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими **идеями** плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические **задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни; подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- для реализации регулярных мероприятий используются такие формы организации внеурочной деятельности: спортивные секции, классные часы;
- для организации разовых и краткосрочных мероприятий используются:

Направление	Формы
гражданско-патриотическое	встречи беседы экскурсии просмотр фильмов, флешмоб, соревнования, смотры, игры, акции ит.д.
физическое	экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры
социальное	беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты (обновление информационных стендов), благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества
общеинтеллектуальное	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
творческое	концерты, тематические вечера, экскурсии, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, в театры и музеи, конкурсы
культурное	творческие встречи, экскурсии, культурный марафон, киноуроки, чтения, мастер классы , беседы, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Перерыв между основными уроками и внеурочной деятельностью не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут (1 час). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, в которой будет организовано питание, имеется медицинский кабинет. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются компьютеры. Кабинеты школы оснащены компьютерами, интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность на базе школы и на территории Георгиевского городского округа;
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОСами обеспечивают реализацию образовательной программы.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования (доплата за классное руководство, ставок: внеклассной работы по физической культуре, вожатой, социального педагога, советника директора по воспитательной работе, педагога-психолога, библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ, руководителей ШМО.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма	Количество часов в неделю	
			10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	*Разговоры о важном*	деловая игра, праздник, фестиваль, конкурсы и др.	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	*Правила дорожного движения*	классный час	0,25	0,25
	Мой школьный мир	деловая игра, праздник, фестиваль, конкурсы, олимпиады, экскурсии, тренинги, тестирование, олимпиады, диктанты и т.д.	0,75	0,75
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	*«В мире знаний»* (реализуется руководителями школьных методических объединений)	Игра, турнир, библиотечный час, конкурс, флешмоб, экскурсия, литературные чтения	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Волейбол	секция	1	1
	Спортивные и подвижные игры	соревнования, игры, эстафеты, праздники	0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	соревнования, эстафеты, игры	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	*«Культура для школьников»* (участие в событиях проводимых социальными партнерами на основании Соглашения о сотрудничестве)	Игра, библиотечный час, конкурс, флешмоб, экскурсия, литературные чтения, видеопрезентации, игровые занятия, киноуроки, посещение коцертов ит.д.	0,25	0,25
	Итого		4,75	4,75

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма	Количество часов в неделю	
			10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	*Разговоры о важном*	деловая игра, праздник, фестиваль, конкурсы и др.	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	*Правила дорожного движения*	классный час	8,5	8,5
	Мой школьный мир	деловая игра, праздник, фестиваль, конкурсы, олимпиады, экскурсии, тренинги, тестирование, олимпиады, диктанты и т.д.	25,5	25,5
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	*«В мире знаний»* (реализуется руководителями школьных методических объединений)	Игра, турнир, библиотечный час, конкурс, флешмоб, экскурсия, литературные чтения	8,5	8.5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Волейбол	секция	34	
	Спортивные и подвижные игры	соревнования, игры, эстафеты, праздники	8,5	8,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	соревнования, эстафеты, игры	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	*«Культура для школьников»* (участие в событиях проводимых социальными партнерами на основании Соглашения о сотрудничестве)	Игра, библиотечный час, конкурс, флешмоб, экскурсия, литературные чтения, видеопрезентации, игровые занятия, киноуроки, посещение коцертов ит.д.	8,5	8,5
	Итого		161,5	161,5