

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2019 г
Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
« Юный патриот»

Возраст детей – 8 – 11 лет

Срок реализации – 3 года

Педагог дополнительного образования:
Гужвиёва Елена Владимировна

ст.Георгиевская,2019 год

Пояснительная записка

Формирование образа Родины в младшем школьном возрасте имеет ярко выраженную мировоззренческую направленность и выступает как активный познавательный процесс. Знания и представления о своей стране, ее истории, культуре и природе являются важнейшим условием формирования отношения учащихся к Родине и впоследствии, при определенных условиях воспитания и обучения, составляют основу убеждений и мировоззрения детей.

Введение школьников в мир истории целесообразно осуществлять с использованием материала о родном крае, о родной стране, подобно тому, как приобщение к языку начинается с овладения родной речью. «Любовь к родному пепелищу, любовь к отеческим гробам» (А. С. Пушкин) необходимо воспитывать уже в начальной школе. Школьники погружаются в мир истории Отечества и родного края через представления об образе жизни людей в разных событиях и их участниках.

В связи с этим на базе МБОУ СОШ № 16 создается кружок «Юный патриот» патриотического воспитания, в котором учащиеся приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Программа курса «Патриотическое воспитание» составлена на основе программы детского объединения «Верность». Составители: Т.А.Орешкина, Куприяшкина Н.А., педагог дополнительного образования МОУ СОШ № 14 имени Ф.Г.Буклова с.Курсавка Андроповского района.

Следует отметить, что младшие школьники познают былое и современность преимущественно из окружающей жизни, наблюдая за тем, что происходит вокруг них, знакомясь с историческими памятниками, совершая экскурсии в местные музеи, походы по местам боевой и трудовой славы, слушая воспоминания своих родственников о недавнем прошлом. Поэтому в программе даются предложения по привлечению на уроках регионального (краеведческого) материала. Он дает возможность познакомить детей с историей и современностью на близком и наглядном материале, максимально приближенном к ученику.

Основное содержание программы курса дается в хронологической последовательности - с древности до современности, что способствует созданию у младших школьников конкретных образов исторических эпох (как люди жили, во что верили, что создавали, за что воевали и т. д.). Вместе с тем последовательное изучение материала курса способствует формированию у учеников историко-временных представлений и помогает им преодолеть присущее их возрасту сближение прошлого и настоящего.

Программа рассчитана на организацию занятий школьников от 8 до 11 лет

Программа рассчитана на 105 часов срок реализации-3года по 1 часу в неделю.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуальные.
2. Групповые.

Формы обучения учащихся:

- тематические занятия,
- утренники,
- практические занятия,
- конкурсы,
- соревнования,
- викторины
- экскурсии.

Основные методы проведения занятий :

1. Рассказ;
2. Показ;

Работа ведется по направлениям:

1. Экспозиционно – фондовое.
2. Экскурсионное.
3. Экспедиционно-поисковое.
4. Информационно-пропагандистское.
5. Научно-исследовательское.
6. Организационно-массовое.

Подразделение экспозиционно-фондовой работы:

- заботится о сохранности фондов, их хранении и экспонировании;
- проводит переучет основного и вспомогательного фондов;
- оформляет справочную картотеку;
- готовит новые экспозиции (в том числе переносные и передвижные);
- подбирает наглядный материал для Уроков мужества

Подразделение экскурсионной работы:

- организует экскурсии по музею (обзорные и тематические)
- проводит дни открытых дверей для родителей, жителей микрорайона, школ района и др.
- собирает материал для новых экскурсий;
- проводит беседы, устные журналы, мини-экскурсии;
- осуществляет помощь в проведении Уроков мужества;
- организует конкурсы юных экскурсоводов в школе.

Подразделение экспедиционно-поисковой работы:

- готовит отчеты в виде дневников, папок-«раскладушек», докладов, газет, фотоплакатов об итогах проведенных экспедиций и выступает перед учащимися и педагогическим коллективом школы.

Подразделение информационно-пропагандистской работы:

- ведет летопись главных традиционных дел;
- выступает на страницах местной печати и в других СМИ с материалами;
- организует работу над Книгой памяти школы.

Подразделение научно-исследовательской работы помогает учащимся школы:

- готовить доклады, сообщения, рефераты по истории военных лет, этнографии, об отдельных страницах, эпизодах ВОВ при помощи научных сотрудников музеев, архивов, под руководством ученых, а также учителей истории школы;
- осуществлять исследовательскую, поисковую деятельность в библиотечных фондах, в фондах государственных и общественных музеев в процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами.

Подразделение организационно-массовой работы:

Проводит в школе:

1. Дни памяти Героев Советского Союза;
2. уроки мужества;
3. конкурсы чтецов и викторины, посвященные Победе;
4. традиционные праздничные «Огоньки» с участием ветеранов ВОВ и труда.

Организует:

1. участие в смотре школьных музеев, районных викторинах, конкурсах стенной печати и других делах;
2. выезды к памятным местам;
3. экскурсии по району и краю.

Цель - формирование гражданской позиции младших школьников.

Задачи:

- формировать начальные знания по истории России и родного края;
- прививать первоначальные навыки экскурсионной работы.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо:

плакаты с символами страны, края, села, школы; портреты участников ВО войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, беседы, работа с привлечением родителей, экскурсии.

Формы аттестации:

- доклады (сообщения учащихся),
- конкурсы выполненных работ.
- сочинения
- тесты
- соревнования
- проекты
- зачеты

Результаты освоения программы кружка “Юный патриот”:

Личностные:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.
- Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).
- Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.
- Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.
- Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Предметные:

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Планируемыми результатами:

Осуществление настоящей программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь учащихся от противоправной деятельности;
- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами, остановив тем самым нарастающую бездуховность;
- оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Методические материалы

В основе методики преподавания курса «Юный патриот» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

Занятия курса разделены на теоретические и практические.

В своей работе педагог руководствуется:

- 1) Конвенцией ООН о правах ребенка;
- 2) Конституцией Российской Федерации;
- 3) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- 4) Федеральным законом «Об общественных объединениях»;
- 5) Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- 6) Законом РФ «Об образовании»;
- 7) Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 год»;

Материалами:

- 1) Всероссийской научно-практической конференции «Тенденции развития детских организаций и объединений в третьем тысячелетии» (лето 2003);
- 2) Второй Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание патриотизма, дружбы народов, гражданственности» (Москва, 14-15 ноября 2001 г.)

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Учебная деятельность

Тема: Что такое Родина

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Тема: Моя малая Родина — Ставрополье. Экскурсия по г. Георгиевску

Город Георгиевск . Достопримечательности города.

Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с достопримечательностями города; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

Тема: Природа моей родины (часть вторая).

Животный и растительный мир края.

Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с животным и растительным миром , климатом нашего края ;учить любить свой край, показать особенности нашего края.

Тема: Мои чувства по отношению к Родине. Навыки исследовательской работы.

Понятие о требованиях к организации и проведению поисково-исследовательское работы, к написанию и оформлению учебно-исследовательской работы

Цель: развивать чувство патриотизма, уважительного отношения к Родине, способствовать формированию активной гражданской позиции , а также развитие творческих способностей; воспитывать в детях желание стать наследниками славных традиций российской истории.

Тема: Промежуточная диагностика.

Диагностика полученных знаний.

Цель: закрепить у школьников полученные ранее знания о родном городе и стране; провести промежуточную диагностику изменения структуры образа Родины у школьников.

Тема: Навыки экспозиционной работы.

Понятие о музее и его предназначении. Понятие термина «экспозиция»

Цель: сформировать первоначальные практические навыки в создании музейных экспозиций.

Тема: Люди, помогающие своей Родине. Работа в архиве.

Понятие о требованиях к организации и проведению поисково-исследовательской работы, к написанию и оформлению учебно-исследовательской работы.

Цель: расширить знания детей о разнообразном мире профессий, и важности труда в любой профессиональной деятельности; способствовать усвоению детьми нравственных и этических норм; формировать первоначальные практические навыки при работе в архивах .

Тема: Кодекс отношения к Родине.

Цель: познакомить учащихся с христианским отношением к Родине и к гражданскому долгу; прививать любовь к краю, к малой и большой Родине.

Тема: Сталинградская битва (народное ополчение)

Город- герой Волгоград. Народное ополчение.

Цели: познакомить детей с развитием военных действий в 1942—1943 годах; дать представление о победе советских войск под Сталинградом, как переломном моменте в ходе войны; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества

Тема: Экскурсия в сельскую библиотеку.

Библиотека – хранилище прошлого. Источник информации. Тематическая выставка книг. Правила поведения в библиотеке.

Цель: знакомство с сельской библиотекой; привитие интереса к познанию окружающего мира через чтение книг.

Тема: Мамаев курган в годы войны и после. Устный журнал.

Мамаев курган в годы войны и после. Памятники г. Волгограда.

Цель: вызвать у учащихся интерес к истории своей малой Родины и истории России; показать значимость Сталинградской битвы в Великой Отечественной войне; способствовать формированию патриотизма; воспитывать уважение к защитникам Отечества, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков советских воинов.

Тема : Дети войны (встреча с героями ВОВ)

Встреча с героями ВОВ , тружениками тыла.

Цель: развивать и воспитывать патриотические чувства на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.

Тема: Ставрополье в военные годы

Земляки – герои. Горов Георгиевск в годы ВОВ.

Цель: познакомить учащихся с особенностями военных действий в годы ВОВ на территории Ставропольского края.

Тема: Экскурсия в музей ст.Лысогорской

Казачья горница. Предметы быта.

Цель: создавать условия для развития познавательной деятельности воспитанников; расширить и углубить знания воспитанников по истории родного города; воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за свой народ.

Тема: История образования средней школы ст.Георгиевской.

Средняя школа ст.Георгиевской. Годы образования.Первые учителя.

Цель: познакомить учащихся с образованием средней школы ст.Георгиевской, с её первым директором и учителями;

Тема: Танкисты 6-й Гвардейской танковой армии

Танкисты 6-й Гвардейской танковой армии в ВОВ.

Цель : раскрыть перед учащимися славный боевой путь 6-й Гвардейской танковой армии ; показать героизм простых людей,защитивших свободу и независимость страны; расширить мировоззрение учащихся по истории Великой Отечественной войны.

Тема: У истоков памяти. Фондовая работа.

Понятие термина «фонды музея».Земляки – герои. Участники боевых действий.

Цель: расширить знания учащихся об истории родной станицы в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза;развивать интерес к судьбам односельчан.

Тема: «Ходили мы походами» (составление карты походов).

Составление карты походов, маршрутов.

Цель: формировать гражданскую позицию младших школьников, начальные знания по истории России и родного края; прививать первоначальные навыки экскурсионной работы.

Раздел 2.Экскурсионное дело.

Тема: Уроки Мужества.

Участники боевых действий.

Цель: формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам односельчан.

Тема: Изготовление поздравительной открытки ветерану.

Открытка ветерану.

Цель: способствовать развитию творческих способностей. Воспитывать художественный вкус; воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам, желание дарить радость людям, которые защищали Родину.

Тема: Экскурсия в г. Пятигорск.

Земляки – герои. Посещение краеведческого музея

Цель: познакомить с наиболее значимыми местами города Пятигорска;воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа,желание больше узнать о родных местах.

Тема: Утренник для первых классов «И песни ходят на войну»

Песни и стихи о войне.

Цель: воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения, любовь к Родине, уважение к старшему поколению через музыку, написанную в годы войны.

Тема: Конкурс сочинений.

Великая Отечественная война в творческой деятельности детей.

Цель: развивать интерес к истории Отечества, воспитывать у школьников патриотические чувства, увековечение памяти предков, павших за свободу и независимость Родины.

Тема: Конкурс рисунков, плакатов ко Дню Победы в ВОВ.

Великая Отечественная война глазами детей.

Цель: формировать эмоциональную отзывчивость детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развивать творческие умения детей и умения работать в группе.

Тема: Участие в конкурсе чтецов.

Великая Отечественная война в творчестве поэтов.

Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны; развивать речевые умения.

Тема: Мини-экскурсия по музею для 1, 2 классов.

Подготовка и проведение экскурсии в школьный музей. Понятие основ экскурсоведения.

Цель: формировать первоначальные практические навыки в проведении музейных экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ 1года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1	2	3	4	5	6
1. Учебная деятельность					
1	Что такое Родина?	1		1	
2	Моя малая Родина — Ставрополье.	1		1	
3	Природа моей родины (часть первая).	1		1	
4	Природа моей родины (часть вторая).		1	1	
5	Мои чувства по отношению к Родине (часть первая).	1		1	
6	Промежуточная диагностика.		1	1	
7	Мои чувства по отношению к Родине (часть вторая).		1	1	
8	Деятельность на пользу Родине.		2	2	
9	Люди, помогающие своей Родине.	1		1	
10	Кодекс отношения к Малой Родине.		1	1	
11	Кодекс отношения к Родине.	1		1	
12	Сталинградская битва (народное ополчение).	1		1	
13	Дом Павлова - легенда	1		1	

14	Мамаев курган в годы войны и послевоенные годы.	1		1	
15	Дети войны (встреча с героями ВОВ).		1	1	
16	Ставрополье в военные годы.	1		1	
17	Земляки Герои ВОВ.	1		1	
18	ЭКСКУРСИЯ в краеведческий музей г.Георгиевска		1	1	
19	Танкисты 6-й Гвардейской танковой армии в ВОВ.	1		1	
20	У истоков памяти.	1	1	2	
21	«Ходили мы походами» (составление карты походов).	1	1	2	
22	Изучение боевого пути 6-й Гвардейской танковой армии.	1		1	
23	Первичные навыки экскурсионной работы.	1			
1	2	3	4	5	
2	Сбор материалов на тему «Дети и война».				
3	Сбор материалов о ветеранах ВОВ на микроучастке.				
1	Уроки Мужества.		1	1	
2	Участие в создании фонотеки и копилки стихов о ВОВ.				

3	Участие в смотре детских объединений «Равнение на Победу!»				
4	Проведение «поисковых				
5	Изготовление открытки ветерану .		1	1	
6	Устный поход на Солдатское поле (Орловский выступ).	1		1	
7	Утренник для первых классов «И песни ходят на войну».	1		1	
8	Конкурс сочинений.		1	1	
9	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню Победы в ВОВ.		1	1	
10	Участие в конкурсе чтецов.		1	1	
11	Шефство над ветеранами района, операция «Забота».				
12	Мини-экскурсия по музею для 1, 2 классов.	1	1	2	
	Итого:	19ч	16ч	35ч	

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ 2 года

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего часов за весь период	
1	2	3	4	5	6
1. Учебная деятельность					

1	Что такое Родина?	1		1	
2	Моя малая Родина — Ставрополье. Экскурсия по краю.		1	1	
3	Природа моей родины (часть первая).	1		1	
4	Природа моей родины (часть вторая).		1	1	
5	Мои чувства по отношению к Родине (часть первая).		1	1	
6	Промежуточная диагностика.		1	1	
7	Первичные навыки экспозиционной работы.		1	1	
8	Деятельность на пользу Родине.	1		1	
9	Люди, помогающие своей Родине.	1		1	
10	Первичные навыки фондовой работы.		1	1	
11	Кодекс отношения к Родине.	1		1	
12	Сталинградская битва (народное ополчение).	1		1	
13	Дом – усадьба имени Ярошенко.	1		1	
14	Мамаев курган в годы войны и послевоенные годы.	1	1	2	
15	Дети войны (встреча с героями ВОВ).		1	1	
16	Ставрополье в военные годы.	1		1	
17	Экскурсия в краеведческий музей г.Пятигорска		1	1	
18	Герои Советского Союза - 13 Ставропольцев.	1		1	

19	Танкисты 6-й Гвардейской танковой армии в ВОВ.	1		1	
20	У истоков памяти. Первичные навыки исследовательской работы.	1		1	
21	«Ходили мы походами» (составление карты походов).		1	1	
22	Изучение боевого пути 6-й Гвардейской танковой армии.	1		1	
23	Первичные навыки экскурсионной работы.	1	1	2	
1	2	3	4	5	
2	Сбор материалов на тему «Дети и война».				
3	Сбор материалов о ветеранах ВОВ на микроучастке.				
1	Уроки Мужества.		1	1	
2	Участие в создании фонотеки и копилки стихов о ВОВ.				
3	Участие в смотре детских объединений «Равнение на Победу!»				
4	Проведение «поисковых огоньков».				
5	Изготовление поделки «Открытие ветерану».		1	1	
6	Устный поход на Солдатское поле (Орловский выступ).	1		1	

7	Утренник для первых классов «И песни ходят на войну»		1	1	
8	Конкурс сочинений.		1	1	
9	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню Победы в ВОВ.		1	1	
10	Участие в конкурсе чтецов.	1	1	2	
11	Шефство над ветеранами района. Операция «Забота».				
12	Мини-экскурсия по музею для 1 - 2 классов.	1	1	2	
	Итого:	17 часов	18 часов	35 часов	

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ 3 года

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего часов за весь период	
1	2	3	4	5	6
1. Учебная деятельность					
1	Что такое Родина?	1		1	Опрос
2	Моя малая Родина — Ставрополье. Экскурсия по г. Георгиевску		1	1	Экскурсия
3	Природа моей родины (часть вторая).	1		1	тест
4	Мои чувства по отношению к Родине. Навыки исследовательской работы.		1	2	сочинение

5	Промежуточная диагностика.	1	1	1	зачетная работа
6	Навыки экспозиционной работы.	1	1	2	сбор материалов
7	Люди, помогающие своей Родине. Работа в архиве.	1	1	2	доклад
8	Кодекс отношения к Родине.	1	1	2	Опрос
9	Сталинградская битва (народное ополчение).	1		1	тест
10	Экскурсия в сельскую библиотеку		1	1	Встреча
11	Мамаев курган в годы войны и после. Устный журнал.	1		1	выставка сообщений
12	Дети войны (встреча с героями ВОВ).		1	1	встреча
13	Ставрополье в военные годы.	1		1	презентация
14	Экскурсия в районный краеведческий музей с. Курсавка.		1	1	Экскурсия
15	История образования средней школы ст.Георгиевской	1		1	конкурс рисунков «Моя школа»
16	Танкисты 6-й Гвардейской танковой армии в ВОВ.	1		1	опрос
17	У истоков памяти. Фондовая работа.		1	1	Сбор материала
18	«Ходили мы походами» (составление карты походов).	1	1	2	составление карты

19	Первичные навыки экскурсионной работы.	1	1	2	творческая работа
2. Поисковая деятельность					
1	2	3	4	5	6
20	Сбор материалов на тему «Дети и война».				
3	Сбор материалов о ветеранах ВОВ на микроучастке.				
3. Экскурсионное дело					
21	Уроки Мужества.		2	2	проект
22	Участие в создании фонотеки и копилки стихов о ВОВ.				
23	Участие в смотре детских объединений «Равнение на Победу!»				
24	Проведение «поисковых огоньков».				
25	Изготовление поделки «Открытка ветерану».		1	1	выставка
26	Экскурсия в г.Пятигорск.		1	1	
27	Утренник для первых классов «И песни ходят на войну».		1	1	утренник
28	Конкурс сочинений.		1	1	конкурс сочинений «Мы за мир»
29	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню Победы в ВОВ.		1	1	конкурс
30	Участие в конкурсе чтецов.		1	1	конкурс

31	Шефство над ветеранами района, операция «Забота».				
32	Мини-экскурсия по музею для 1, 2 классов.		2	2	экскурсия
	Итого:	13 часов	22 часа	35 часов	

Календарно – тематический план 1 год

№ п/п	Дата	Название раздела, темы	Содержание дея-ти			Форма занятия	Место проведения	Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	Всего часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Учебная деятельность								
1		Что такое Родина?	1		1	Беседа.	МБОУ СОШ № 16	Опрос
2		Моя малая Родина — Ставрополье.	1		1	Беседа.		Опрос
3		Природа моей родины (часть первая).	1		1	сбор материала		тест
4		Природа моей родины (часть вторая).		1	1			сочинение
5		Мои чувства по отношению к Родине (часть первая).	1		1	сбор материала		сбор материалов
6		Промежуточная диагностика.		1	1			зачетная работа
7		Мои чувства по отношению к Родине (часть вторая).		1	1	Беседа		доклад
8		Деятельность на пользу Родине.		2	2	Беседа		Опрос
9		Люди, помогающие своей Родине.	1		1	Беседа		Встреча
10		Кодекс отношения к Малой Родине.		1	1	Беседа		тест

11		Кодекс отношения к Родине.	1		1	Беседа		выставка сообщений
12		Сталинградская битва (народное ополчение).	1		1	Беседа		презентация
13		Дом Павлова - легенда Сталинграда.	1		1	Беседа		опрос
14		Мамаев курган в годы войны и послевоенные годы.	1		1			презентация
15		Дети войны (встреча с героями ВОВ).		1	1			конкурс рисунков «Дети войны»
16		Ставрополье в военные годы.	1		1	Беседа		опрос
17		Земляки Герои ВОВ.	1		1	сбор материала		Сбор материала
18		ЭКСКУРСИЯ в краеведческий музей г.Георгиевска		1	1	экскурсия		экскурсия
19		Танкисты 6-й Гвардейской танковой армии в ВОВ.	1		1	Беседа		опрос
20		У истоков памяти.	1	1	2	сбор материала		творческая работа
21		«Ходили мы походами» (составление карты походов).	1	1	2			составление карты
22		Изучение боевого пути 6-й Гвардейской танковой армии.	1		1	Беседа		опрос
23		Первичные навыки экскурсионной работы.	1					опрос

2. Поисковая деятельность

2		3	4	5	6	7	8	9
---	--	---	---	---	---	---	---	---

2		Сбор материалов на тему «Дети и война».						
3		Сбор материалов о ветеранах ВОВ на микроучастке.						

3. Экскурсионное дело

1		Уроки Мужества.		1	1	сбор материала		проект
2		Участие в создании фонотеки и копилки стихов о ВОВ.						
3		Участие в смотре детских объединений «Равнение на Победу!»						
4		Проведение «поисковых огоньков».						
5		Изготовление открытки ветерану .		1	1			выставка
6		Устный поход на Солдатское поле (Орловский выступ).	1		1	Беседа		опрос
7		Утренник для первых классов «И песни ходят на войну».	1		1			конкурс сочинений «Миру мир»
8		Конкурс сочинений.		1	1	конкурс сочинений		конкурс
9		Конкурс рисунков, плакатов ко Дню Победы в ВОВ.		1	1	конкурс рисунков		конкурс
10		Участие в конкурсе чтецов.		1	1			конкурс
11		Шефство над ветеранами района, операция «Забота».						экскурсия

12	Мини-экскурсия по музею для классов.	1	1	2	экскурсия	экскурсия
	Итого:	19ч	16ч	35ч		

Календарно – тематический план 2 год

№ п/п	Дата	Название раздела, темы	Содержание де-яти			Форма занятия	Место проведения	Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	Всего часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Учебная деятельность								
1		Что такое Родина?	1		1	беседа	МБОУ СОШ № 16	Опрос самоанализ
2		Моя малая Родина — Ставрополье. Экскурсия по краю.		1	1	экскурсия		Экскурсия
3		Природа моей родины (часть первая).	1		1	Беседа с показом презентации		тест
4		Природа моей родины (часть вторая).		1	1	Беседа с показом презентации		сбор материалов
5		Мои чувства по отношению к Родине (часть первая).		1	1	беседа		сочинение
6		Промежуточная диагностика.		1	1	тест		зачетная работа
7		Первичные навыки экспозиционной работы.		1	1	викторина		Опрос
8		Деятельность на пользу Родине.	1		1	Беседа с презентацией		доклад
9		Люди, помогающие своей Родине.	1		1	беседа		встреча
10		Первичные		1	1			тест

		навыки фондовой работы.						
11		Кодекс отношения к Родине.	1		1			опрос
12		Сталинградская битва (народное ополчение).	1		1	Занятие-поход		встреча
13		Дом – усадьба имени Ярошенко.	1		1	Занятие-путешествие		презентация
14		Мамаев курган в годы войны и послевоенные годы.	1	1	2			презентация
15		Дети войны (встреча с героями ВОВ).		1	1	встреча		конкурс рисунков «Война глазами детей»
16		Ставрополье в военные годы.	1		1	Занятие-проект		опрос
17		Экскурсия в краеведческий музей г.Пятигорска		1	1	экскурсия	Г. Пятигорск	Сбор материала
18		Герои Советского Союза - 13 Ставропольцев.	1		1	Поисковая работа		опрос
19		Танкисты 6-й Гвардейской танковой армии в ВОВ.	1		1	доклад		опрос
20		У истоков памяти. Первичные навыки исследовательской работы.	1		1	Поисковая работа		выставка сообщений
21		«Ходили мы походами» (составление карты походов).		1	1	Показ презентации		составление карты
22		Изучение боевого пути 6-й Гвардейской танковой армии.	1		1	беседа		опрос
23		Первичные навыки экскурсионной работы.	1	1	2			творческая работа
2. Поисковая деятельность								
2		Сбор материалов на тему «Дети и война».						
3		Сбор материалов						

		о ветеранах ВОВ на микроучастке.						
3. Экскурсионное дело								
1		Уроки Мужества.		1	1	занятие-встреча		проект
2		Участие в создании фонотеки и копилки стихов о ВОВ.						
3		Участие в смотре детских объединений «Равнение на Победу!»						
4		Проведение «поисковых огоньков».						
5		Изготовление поделки «Открытие ветерану».		1	1	Практическое занятие		выставка
6		Устный поход на Солдатское поле (Орловский выступ).	1		1			опрос
7		Утренник для вторых классов «И песни ходят на войну».		1	1			утренник
8		Конкурс сочинений.		1	1	Написание сочинения		конкурс сочинений «Мы за мир»
9		Конкурс рисунков, плакатов ко Дню Победы в ВОВ.		1	1	Конкурс рисунков		конкурс
10		Участие в конкурсе чтецов.	1	1	2	Конкурс чтецов		конкурс
11		Шефство над ветеранами района. Операция «Забота».						Фото отчёт
12		Мини-экскурсия по музею для 1 - 2 классов.	1	1	2		Ст. Лысогорская	экскурсия
		Итого:	17 часов	18 часов	35 часов			

Календарно – тематический план 3 год

№п /п	Дата	Тема занятий	Всего часов	Содержание деятельности		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
				теория	практика			
1.		Что такое Родина?	1	1		Беседа.	Школа №16	Опрос
2.		Моя малая Родина — Ставрополье. Экскурсия по г.Георгиевску	1		1	экскурсия		Экскурсия
3.		Природа моей родины (часть вторая).	1	1		Беседа.		тест
4.		Мои чувства по отношению к Родине. Навыки исследовательской работы	2	1	1	Беседа.		сочинение
5.		Промежуточная диагностика.	1		1			зачетная работа
6.		Навыки экспозиционной работы.	2	1	1	сбор материала для школьного музея	музей	сбор материалов
7.		Люди, помогающие своей Родине. Работа в архиве.	2	1	1	поисковое задание	библиотека	доклад
8.		Кодекс отношения к Родине.	2	1	1	Беседа.		Опрос
9.		Сталинградская битва (народное ополчение).	1	1		Беседа.		тест
10.		Экскурсия в сельскую библиотеку.	1		1	экскурсия	библиотека	Встреча
11.		Мамаев курган в годы войны и после. Устный журнал	1	1		поисковое задание		выставка сообщение
12.		Дети войны (встреча с героями ВОВ).	1		1	встреча		встреча
13.		Ставрополье в военные годы.	1	1		поисковое задание		презентация

14.	Экскурсия краеведческий музей ст.Лысогорской	в 1		1	экскурсия	музей ст.Лысо горской	
15.	История образования средней школы ст. Георгиевской	1	1		Беседа.		конкурс рисунков «Моя школа»

Список литературы для учителя:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М,: «ТЦ Сфера», 2005.
7. Мы о селе стихами говорим. Сборник стихов к 230-летию села Александровского / Составители О.В. Карпинец, Л.Ф. Шубная. - Новопавловск, 2007.

Список литературы для учеников и родителей:

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.
4. Литература Ставрополя: Учебник для начальной школы. – Ставрополь, Сервисшкола, 2000.
5. Л.Ф. Шубная. Свирель.- Ставрополь, 1998.

