

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
протокол от «30» августа 2018 г № 1

Председатель Управляющего совета

Васильева / Ваганова И.В.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской
от «30» августа 2018 г № 389



И.М. Ваганова

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 30 августа 2018 №1

**Учебный план
дополнительного образования детей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №16 ст. Георгиевской»
на 2018-2019 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 16 ст. Георгиевской
на 2018-2019 учебный год

Учебный план дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 ст. Георгиевской» разработан в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ, законом РФ «О дополнительном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом общеобразовательного учреждения, положением о дополнительном образовании детей МБОУ СОШ №16 ст.Георгиевской (приказ от 02.09.2013г.№27), с целью обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Учебный план дополнительного образования детей МБОУ СОШ №16 ст.Георгиевской является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе. Характер направленности дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №16 ст.Георгиевской обусловлен достаточно небольшим количеством бюджетных часов (27час.) и тем выбором, который сделали обучающиеся, родители и педагоги. Большее количество часов выделено на среднее звено, т.к. переход обучающихся из начальной школы в среднее звено имеет определенные проблемы. Наличие различных детских объединений для данного возраста помогает осуществить более щадящую адаптацию к новым условиям обучения для этих обучающихся.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №16 ст.Георгиевской – групповая. Наполняемость соответствует требованиям образовательных программ и регламентирующих документов. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований образовательных программ, правил и нормативов СанПиН.

Образовательное учреждение работает в режиме 6 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- художественной
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой.

Дополнительное образование детей МБОУ СОШ №16 ст.Георгиевской предполагает расширение воспитательного “поля” школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Учебный план дополнительного образования детей создает широкий общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Характерной особенностью дополнительного образования МБОУ СОШ №16 ст.Георгиевской является создание преемственности образовательных программ первой и второй половины дня.

Программы дополнительного образования детей представлены разными видами:

- вспомогательные программы, позволяющие расширить кругозор и повысить общекультурный уровень школьника, развить его творческие способности, дополнительные навыки. Изучение вспомогательных программ облегчает работу в специализации, способствует развитию целостной разносторонней личности.
- программы, направленные на укрепление здоровья, улучшение физического развития, создание и совершенствование моторной базы движения и координационных возможностей, развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей и специальной выносливости;
- программы гражданско-патриотического воспитания учащихся и возрождения национального самосознания юных граждан России путём формирования навыков проведения самостоятельных краеведческих исследований, общения с природой, участия в общественно-полезном труде, организации познавательного и содержательного отдыха.

Учебный план дополнительного образования детей МБОУ СОШ №16 ст.Георгиевской обеспечивает подготовку учащихся к последующему творческому интеллектуальному труду, преемственность между учебной и внеурочной деятельностью обучающихся, овладение практическими навыками и умениями. Развитие личности учащихся осуществляется на основе обращения к развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка.

В соответствии с видами творческой деятельности обучающихся и направленностью образовательных программ определены образовательные области: искусство, физическая культура, социальная практика, естествознание, обществознание, технология.

В учреждении используются следующие формы организации дополнительного образования детей:

- учебные занятия;
- лекции;
- семинары;
- экскурсии;
- походы;
- практические занятия.

В рамках **художественного направления** занятия осуществляются по программам художественно-эстетической направленности для учащихся 1-4, 5-11 классов Программы предусматривают раскрытие природных данных и творческих умений, заложенных в каждом ребенке, способствуют приобщению детей к творчеству, развитию творческого начала и художественного вкуса, воспитание интереса к народному искусству. Программа «Смотрю на мир глазами художника» кружка «Умелые ручки», рассчитана -1 раз в неделю, 4 года обучения, программа «Хоровое пение», «Художественная роспись тканей» рассчитаны на 2 раза в неделю. Срок реализации программ 1 год. Программа кружка «Школьный театр» рассчитана на 1 раз в неделю, срок реализации 1 год.

В рамках **физкультурно-спортивного направления** занятия осуществляются по программам физкультурно-спортивной направленности для учащихся 1-11 классов (7-18 лет). Программы предусматривают содействие гармоничному, физическому развитию детей, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся. Программы рассчитаны на 2 раза в неделю – «Баскетбол», 3 раза в неделю - «Тхэквандо» (кружок «Боевые искусства» для учащихся 1-11 классы). Срок реализации программ 6 лет.

В рамках **социально-педагогического направления** занятия осуществляются по программе для учащихся 3 – 8 классов. Программа «Юные инспекторы дорожного движения» кружка «Знатоки ПДД» предусматривает создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа рассчитана на 2 раза в неделю. Срок реализации программы 1 год.

С целью социализации обучающихся, преодоления барьера общения у обучающихся, повышения коммуникативной культуры осуществляются занятия кружка «Компромисс», для учащихся, находящихся в социально-опасном положении и для учащихся 1-11 классов, желающих овладеть навыками посреднической деятельности и внедрения

посреднической практики в школьную жизнь. Программа рассчитана на 1 раз в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Программа «Патриотическое воспитание» кружка «Юный патриот» предусматривает воспитание гуманного, творческого, социально-активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества. Программа «Патриотическое воспитание» рассчитана на 1 раз в неделю. Срок реализации программы 3 года.

Программа «Казачья доблесть» кружка «Патриот» направлена на формирование основ социально ответственного поведения в многонациональном обществе и в семье. Программа рассчитана на 1 раз в неделю. Срок реализации программы 1 год.

В кружке «ОДНКНР» по программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» у школьников формируется мотивация к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Программа рассчитана – 1 раз в неделю, срок реализации – 2 года.

С целью формирования осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе, трудовой активности и дисциплины на кружке «Росток» реализуется программа «Программа курса по общественно-полезной деятельности «Росток» Программа рассчитана на 2 раза в неделю. Срок реализации программы 1 год.

В рамках **естественнонаучной направленности** программа «Мир лекарственных растений» кружка «Эко» для 5-9 классов предполагают социальное взаимодействие, ориентирующее участников на равноправное сотрудничество, на использование имеющихся знаний о флоре и фауне в повседневной жизни, воспитывают чувство бережного отношения к природе и здоровью человека. Программа кружка «Партнер» рассчитана – 1 раз в неделю, срок реализации – 4 года, программа кружка «Эко» рассчитана – 1 раз в неделю, срок реализации – 2 года.

В рамках **туристско-краеведческой направленности** занятия осуществляются по программам «Основы туризма и краеведения» и «Формирование у детей гражданственности и патриотизма на основе изучения исторического краеведения и музееведения» для учащихся 5-11 классов. Программы предполагают овладение детьми основными туристскими знаниями, умениями и навыками, воспитание у них чувства ответственности и сопричастности своей малой и большой родине. Программа «Основы туризма и краеведения» кружка «Магнитная стрелка» рассчитана на 3 часа в неделю, рабочая программа «Формирование у детей гражданственности и патриотизма на основе изучения исторического краеведения и музееведения» кружка «Туристенки» рассчитана на 1 час в неделю, срок реализации программ– 3 года.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Для учащихся 2-3 классов занятия проводятся в первой половине дня.

Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Объем часов дополнительных образовательных программ и учебного плана определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в МБОУ СОШ №16 ст.Георгиевской, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1-11 классы)

№ п/п	Направленность	Наименование объединения, кружка, студии	Срок реализации и программы	Год обучения	Кол-во часов в неделю по программе	Количество часов в неделю по группам										
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	художественная	«Умелые ручки»	4	1	1	1										
2		«Художественная роспись тканей»	1	1	2									2		
3		Хоровое пение	1	1	2									2		
4		Школьный театр	1	1	1									1		
5	социально-педагогическая	«Юный патриот»	3	3	1				1							
			3	1	1			1								
6		«Знаток ПДД»	1	1	2									2		
7		«ОДНКНР»	2	2	1								1			
8		«Патриот»	3	2	1										1	
9		«Компромисс»	1	1	1										1	
10		«Росток»	1	1	2				2							

№ п/п	Направленность	Наименование объединения, кружка, студии	Срок реализации и программы	Год обучения	Кол-во часов в неделю по программе	Количество часов в неделю по группам										
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11	физкультурно - спортивная	Баскетбол-М	6	2	2					2						
12		Баскетбол-Д	6	2	2					2						
13		Боевые искусства	6	1	3	3										
14	естественнонаучное	Эко	2	2	1					1						
15	туристско-краеведческая	Магнитная стрелка	3	2	3					3						
16		Туристёнок	3	2	1					1						

Программно-методическое обеспечение

№	Наименование объединений, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной программы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
Художественная направленность			
1.	Хоровое пение	Жарова Е.В. Образовательная программа дополнительного образования детей «Хоровое пение». Сборник образовательных программ дополнительного образования детей – лауреатов и дипломантов IV Московского городского конкурса авторских образовательных программ. Москва, 2004	В.В. Медушевский Энциклопедический словарь юного музыканта. М: «Педагогика» 1985; Г. Левашева «Музыка и музыканты». Ленинград «Детская литература», 1969
2	Умелые ручки	Е.И.Коротеева. Смотрю на мир глазами художника. Примерные программы внеурочной деятельности. Под редакцией В.А.Горского. Москва «Просвещение» 2010	Н.М. Сокольникова «Основы живописи», «Основы рисунка», «Основы композиции». Обнинск: Титул, 1996
3	Художественная роспись тканей	О.А.Кожина Художественная роспись тканей. Примерные программы внеурочной деятельности. Под редакцией В.А.Горского. Москва «Просвещение» 2010	Журавлева И.Д. Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация Батик/ Журавлева И.Д. – М. 203
4	Школьный театр	Образовательная программа «Театр». Автор Е.И. Косинец. М.:МИОО.2014 года в соответствии с ФГОС ООО	Н.К. Беспятова «От разработки до реализации. М.:Айрис – пресс, 2014. – 176 с
Физкультурно-спортивная направленность			
5	Баскетбол-М	Л.А.Могильный. Учебная программа «Уроки баскетбола» в школе для учащихся 5-11 классов.» Краснодар, 2009	Э.Й. Адашкявичене «Баскетбол» М: «Просвещение» 1983;
6	Баскетбол-Д		
7	Боевые искусства	Е.В.Головихин Программа спортивной подготовки «Программа по тхэквондо»	Основы Таэквондо – М.: Советский спорт, 1994г. Соколов И.С. Таэквондо – СПб. ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2001г. Сафонкин С.Н. Энциклопедия Таэквондо перевод 1993г. АО «ТКО», 1988г. Ву Gen. Choy Non Ni Теория и методика физического воспитания.: М. Ф и С. 1976г. Л.П. Матвеева, А.Д. Новикова.
Естественнонаучная направленность			
8	Эко	Е.А.Постникова «Мир лекарственных растений»	В.П.Георгиевский Биологически активные

		Примерные программы внеурочной деятельности. Под редакцией В.А.Горского. Москва «Просвещение» 2010	вещества лекарственных растений- Новосибирск, 1990
Туристско-краеведческая направленность			
9	Магнитная стрелка	Программа внеурочной туристско-краеведческой деятельности «Основы туризма и краеведения». Москва «Просвещение» 2011	Л.М. Гурвич «Следопыт» М: «Физкультура и спорт», 1976
10	Туристёнок	Г. Р. Бялая Образовательная программа дополнительного образования детей «Формирование у детей гражданственности и патриотизма на основе изучения исторического краеведения и музееведения»	А.А.Остапец «На маршруте туристы-следопыты» М: «Просвещение», 1987;
Социально - педагогическая направленность			
11	Знаток ПДД	Н.Ф.Виноградова. Юные инспекторы дорожного движения. Примерные программы внеурочной деятельности. Под редакцией В.А.Горского. Москва «Просвещение» 2010	Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для школьников». Ростов–на-Дону, Феникс, 2005 Газета «Добрая дорога детства»
12	Компромисс	Ю.В.Макурина, Н.Н.Грихудик «Программа обучения подростков «Компромисс». Сборник методических материалов «В помощь школьным службам примирения». «Центр дополнительного образования детей «Логос» г. Добраянка, 2008	Ю.В.Макурина, Н.Н.Грихудик Сборник методических материалов «В помощь школьным службам примирения». «Центр дополнительного образования детей «Логос» г. Добраянка
13	Юный патриот	Программа курса «Патриотическое воспитание» сост.Т.А.Орешкина МОСК Ставропольский краевой повышения квалификации работников образования. Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы (Из опыта работы по апробации ФГОС) Составители: С.С.Ковалева, И.Н.Гвоздик, С.А.Радченко, Ставрополь, 2010	Программа курса «Патриотическое воспитание» МОСК Ставропольский краевой повышения квалификации работников образования. Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы (Из опыта работы по апробации ФГОС) Составители: С.С.Ковалева, И.Н.Гвоздик, С.А.Радченко, Ставрополь, 2010
14	Патриот	О.С.Сырая Авторская программа по военно-спортивной подготовке учащихся, основанная на традициях кубанского казачества «Казачья доблесть»	Казачество. Энциклопедия\под редакцией А.П.Федотова. М., 2003 Т.А. Невская Казачество в истории Ставрополя, Ставрополь, 2014

15	Росток	О.А.Теслицкая Программа курса по общественно-полезной деятельности «Росток» МОСК Ставропольский краевой повышения квалификации работников образования. Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы (Из опыта работы по апробации ФГОС). Составители: С.С.Ковалева, И.Н.Гвоздик, С.А.Радченко, Ставрополь, 2010	
16	ОДНКНР		