

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
протокол от «29» августа 2019 г № 1
Председатель Управляющего совета
Журавлева /Журавлева Н.В./

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 30 августа 2019 №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской
Л.Н. Богданова
приказ МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской
от «30» августа 2019 г № 1160 -од



**Учебный план
дополнительного образования детей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №16 ст. Георгиевской»
на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 16 ст. Георгиевской
на 2019-2020 учебный год

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования. Дополнительное образование обучающихся в МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской направлено на удовлетворение различных потребностей детей, их родителей (законных представителей), нереализованных в рамках предметного обучения. В рамках дополнительного образования занимаются учащиеся 1-11 классов. Характер направленности дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской обусловлен достаточно небольшим количеством бюджетных часов (27час.)

Известно, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Именно в этом смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи, и обеспечивает большие возможности при выборе в более зрелом возрасте направление развития личности.

Нормативные правовые документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12. 2012г.;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;

-Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р;

-Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена 04.02.2010 г., Пр-271;

-Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18.12.2012 г.,

от

29.12.2014 г.;

-Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18.12.2012 г., от 29.12.2014 г.;

-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями от 29.12.2014 г.;

-Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

-Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 г.г., Указ Президента РФ от 01.06.2012г.№ 761;

-План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждён распоряжением правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р;

-Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);

-Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; (Проект);

-Методические рекомендации по решению задачи по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 08.07.2014 № 09-1239);

-Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, с изменениями от 29 июня 2011 г.;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41.

Цели и задачи дополнительного образования

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Концептуальная основа дополнительного образования школы.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,

- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Содержание дополнительного образования школы

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая.

Направленность: естественнонаучная

Целью естественнонаучного направления является интеллектуальное развитие школьников, формирование качеств мышления, характерных для деятельности и необходимой для повседневной жизни. Приоритетными задачами естественнонаучного направления являются:

- развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;
- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

В рамках **естественнонаучной направленности** программа «Мир лекарственных растений» кружка «Эко» для 5-9 классов предполагают социальное взаимодействие, ориентирующее участников на равноправное сотрудничество, на использование имеющихся знаний о флоре и фауне в повседневной жизни, воспитывают чувство бережного отношения к природе и здоровью человека. Программа кружка «Эко» рассчитана – 1 раз в неделю, срок реализации – 2 года.

Направленность: физкультурно – спортивная

Целью физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу,

- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха,
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

В рамках **физкультурно-спортивного направления** занятия осуществляются по программам физкультурно-спортивной направленности для учащихся 1-11 классов (7-18 лет). Программы предусматривают содействие гармоничному, физическому развитию детей, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся. Программы рассчитаны на 2 раза в неделю – «Баскетбол», 3 раза в неделю - «Тхэквандо» (кружок «Боевые искусства» для учащихся 1-11 классы). Срок реализации программ 6 лет.

Направленность: художественная

Целью художественного направления является развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся;
- овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи;
- приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

В рамках **художественной направленности** занятия осуществляются по программам художественно-эстетической направленности для учащихся 1-4, 5-11 классов. Программы предусматривают раскрытие природных данных и творческих умений, заложенных в каждом ребенке, способствуют приобщению детей к творчеству, развитию творческого начала и художественного вкуса, воспитание интереса к народному искусству. Программа «Смотрю на мир глазами художника» кружка «Умелые ручки» и «Юный художник», рассчитаны -1 раз в неделю, 4 года обучения, про-

грамма «Хоровое пение», «Художественная роспись тканей» рассчитаны на 2 раза в неделю. Срок реализации программ 1 год. Программа кружка «Школьный театр» рассчитана на 1 раз в неделю, срок реализации 2 года.

Направленность: туристско-краеведческая

Целью туристско-краеведческого направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, пробуждение любви к Малой Родине,
- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, города, района и его населения,
- привлечение школьников к сохранению историко-культурного наследия через создание и работу школьного музея,
- распространение краеведческих знаний среди школьников через выступления с беседами, организацию тематических выставок.

В рамках **туристско-краеведческой направленности** занятия осуществляются по программам «Основы туризма и краеведения» и «Формирование у детей гражданственности и патриотизма на основе изучения исторического краеведения и музееведения» для учащихся 5-11 классов. Программы предполагают овладение детьми основными туристскими знаниями, умениями и навыками, воспитание у них чувства ответственности и сопричастности своей малой и большой родине. Программа «Основы туризма и краеведения» кружка «Магнитная стрелка» рассчитана на 3 часа в неделю, рабочая программа «Формирование у детей гражданственности и патриотизма на основе изучения исторического краеведения и музееведения» кружка «Туристенки» рассчитана на 1 час в неделю, срок реализации программы – 3 года.

Направленность: социально-педагогическая

Данное направление способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач объединений социально-педагогической направленности.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- обеспечение возможности расширить, систематизировать и углубить исходные представления учащихся об особенностях русского и английского языков;

- познакомить учащихся со способами изучения языковых средств;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- овладение учащимися начальными навыками адаптации в социальной среде;
- развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности;
- ознакомление учащихся с особенностями проектной деятельности, осуществление под руководством учителя проектной деятельности в малых группах и индивидуально;
- установление осознанного уважения и принятия традиций и культурных ценностей различных народов;
- использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации, создавать собственные устные и письменные высказывания;
- реализация собственного творческого потенциала, умения действовать самостоятельно при решении проблемно-творческих ситуаций.

В рамках **социально-педагогической направленности** занятия осуществляются по программе для учащихся 4-х классов. Программа «Юные инспекторы дорожного движения» кружка «Знаток ПДД» предусматривает создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа рассчитана на 2 раза в неделю. Срок реализации программы 1 год.

С целью социализации обучающихся, преодоления барьера общения у обучающихся, повышения коммуникативной культуры осуществляются занятия кружка «Компромисс», для учащихся, находящихся в социально-опасном положении и для учащихся 1-11 классов, желающих овладеть навыками посреднической деятельности и внедрения посреднической практики в школьную жизнь. Программа рассчитана на 1 раз в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Программа «Патриотическое воспитание» кружка «Юный патриот» предусматривает воспитание гуманного, творческого, социально-активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества. Программа «Патриотическое воспитание» рассчитана на 1 раз в неделю. Срок реализации программы 3 года.

Программа «Казачья доблесть» кружка «Патриот» направлена на формирование основ социально ответственного поведения в многонациональном обществе и в семье. Программа рассчитана на 1 раз в неделю. Срок реализации программы 3 года.

Программа «Фотожурналистика» кружка «Юный журналист» направлена на развитие практических навыков владения современной фотоаппаратурой, обработки цифровых фотографий, правильной подачи визуального медиапродукта. Программа рассчитана на 2 раза в неделю, срок реализации – 4 года.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла не ранее чем через 45 минут.

Формы организации обучения в рамках блока дополнительного образования: беседа, практика, экскурсия, поход, репетиция, конкурс, соревнование, творческая мастерская, практическое занятие.

Ожидаемые результаты работы блока дополнительного образования.

К ожидаемым результатам деятельности блока можно отнести:

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности школы;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: зачеты, отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, реализованные проекты, участие и победы в соревнованиях различного уровня (общешкольные, городские, краевые).

Преимущества блока дополнительного образования:

- система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения предметов.
- система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.
- работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1-11 классы)

№ п/п	Направленность	Наименование объ-единения, кружка, студии	Срок реализации и программы	Год обучения	Кол-во часов в неде-лю по программе	Количество часов в неделю по группам										
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	художественная	Умелые ручки	4	1	1		1									
2		Художественная роспись тканей	1	1	2					2						
3		Хоровое пение	1	1	2	2										
4		Школьный театр	2	2	1	1										
		Юный художник	4	1	1	1										
5	социально-педагогическая	Юный патриот	3	2	1			1								
6		ЗнатоК ПДД	1	1	2			2								
7		Фотожурналист	2	1	2					2						
8		Патриот	3	3	1								1			
			3	1	1					1						
9		Компромисс	1	1	1	1										

№ п/п	Направленность	Наименование объ- единения, кружка, студии	Срок реализации и программы	Год обучения	Кол-во часов в неде- лю по программе	Количество часов в неделю по группам										
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11	физкультурно - спор- тивная	Баскетбол-М	6	3	2					2						
12		Баскетбол-Д	6	3	2					2						
13		Боевые искусства	6	2	3	3										
14	естественнонаучное	Эко	2	2	1					1						
15	туристско- краеведческая	Магнитная стрелка	3	3	3					3						
16		Туристёнок	3	3	1					1						