

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 ст. Георгиевской»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 30.08.2019 г.



Утверждаю:
директор МБОУ СОШ №16
ст. Георгиевской
Н. Богданова
пр. №1185 от 30.08.2019 г.

Дополнительная общеобразовательная программа социально -
педагогической направленности
«Знатоки ПДД»
(первый год обучения)

Возраст обучающихся – 9-10 лет
Срок реализации – 1 год

Педагог дополнительного образования: Коскина Наталья Дмитриевна

ст. Георгиевская
2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка «Знаток ПДД» в 3-4 классах разработана на основании программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИД) в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3-4 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы:

- вовлечь учащихся 9-10 лет в деятельность по профилактике детского травматизма;
- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- Познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- Дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- Развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 3-4 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов в год).

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы и виды контроля изученного материала

Текущий контроль по ПДД можно осуществлять как в устной, так и в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы. Работа для текущего контроля состоит из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка усвоения определённого навыка. Контроль усвоения изучаемого материала на занятиях при изучении правил дорожного движения

подводятся в форме: - выступлений агитбригад, участия в акциях, изготовлении макетов, организации и проведении утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения; зачета, тестирования.

- Учет достижений обучающихся - отчет участие в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Учебно- тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	2	6
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	2	6
4.	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипедиста	7	2	5
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	9	2	7
6.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8	2	6
7.	Профилактика детского дорожного травматизма в условиях автогородка	8	2	6
8.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	8	2	6
9.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	2	4
10.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	4	1	3
	Итого:	68	18	50

**Календарно-тематическое планирование
работы кружка ЮИД «Знаток ПДД»**

в 3-4 классах

2 раза в неделю (68 занятий в год)

на 2019– 2020 учебный год

№ урока	Тема занятия	Дата	
		по плану	по факту
Тема 1: «Понятие об участниках дорожного движения» (2 ч)			
1.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров.		
2.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		
Тема 2: «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах» (8 ч)			
3.	Перекрестки и их виды.		
4.	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		
5.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		
6.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.		
7.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.		
8.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		
9.	Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.		
10.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.		
Тема 3: Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста			

(8 ч)			
11.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		
12.	Правила движения велосипедистов.		
13.			
14.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		
15.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.		
16.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.		
17.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		
18.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		
Тема 4: Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипедиста (7 ч)			
19.	Особенности устройства велосипеда		
20.	Назначение основных частей велосипеда.		
21.	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.		
22.			
23.	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда.		
24.	Возможные неполадки и особенности в ремонтных работах велосипеда		
25.			
Тема 5: Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (9 ч)			
26.	Обязанности пешеходов.		
	Обязанности пассажиров.		
27.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		
28.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.		
29.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		
30.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		
31.	Изготовление макетов дорожных знаков.		
32.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		
	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		
33.	Изготовление макетов дорожных знаков.		
34.	Средства регулирования ДД. Транспортные		

	светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.		
Тема 6: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 ч)			
35.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		
36.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		
37.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		
38.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		
39.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		
40.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		
41.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		
42.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
Тема 7: Профилактика детского дорожного травматизма в условиях автогородка (8 ч)			
43.	Виды и назначение автогородков.		
44.	Устройство автогородка		
45.	Назначение его основных элементов		
46.	Особенности технического оборудования		
47.	Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке		
48.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.		
49.			
50.	Участие в настольной игре на тему правил дорожного движения		
Тема 8: Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. (8 ч)			
51.	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.		
52.			
53.			
54.	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.		
55.			
56.			
57.	Проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т.п.		
58.			
Тема 9: Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (6 ч)			
59.	Подготовка соревнований «Безопасное колесо»		
60.			
61.			
62.	Проведение соревнований		

63.			
64.			
Тема 10: Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (4 ч)			
65.	Подготовка выступления агитбригады.		
66.	Выступление агитбригады в начальной школе.		
67.			
68.	Зачет по ПДД. Тестирование.		

Содержание программы

68 часов (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Понятие об участниках дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Тема 2:

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.

Виды перекрестков и правила разезда на них.

Ответственность за нарушение правил.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика

Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 3:

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Теория

Правила движения для велосипедистов.

Порядок движения группы велосипедистов.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 4:

Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипедиста

Теория

Особенности устройства велосипеда.

Назначение основных частей велосипеда.

Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда.

Возможные неполадки и особенности в ремонтных работах велосипеда

Практика.

Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Тема 5:

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Теория

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Тема 6.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных при ДТП травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 7:

Профилактика детского дорожного травматизма в условиях автогородка

Теория

Виды и назначение автогородков.

Устройство авто-городка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.

Практика

Тренинг по безопасному вождению велосипеда(педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

Тема 8.

Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практика.

Проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т.п.

Тема 9.

Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Теория

Подготовка соревнований «Безопасное колесо»

Практика

Проведение соревнований

Тема 10.

Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Теория

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Практика.

Проведение выступлений агитбригады.

Учебно – методические средства обучения:

1. Конституция РФ
2. Конвенция «О правах ребенка
3. Правила дорожного движения.
4. Устав образовательного учреждения
5. Газета «Добрая Дорога Детства»
6. Учебный план дополнительного образования детей

Список литературы

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головки, - М. , 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук, - М. , 2008.
3. Газета «Добрая дорога детства» 2017, 2018, 2019 г.
4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
6. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы».
7. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. № 1090. (ред. от 04.12.2018г.)

