

**Анализ деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16  
ст. Георгиевской»  
по оздоровлению обучающихся и формированию у них  
навыков здорового образа жизни**

2017 – 2018 уч. год

**Наименование ОУ**-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 ст. Георгиевской »  
**Тип ОУ**-общеобразовательное учреждение.

**Юридический адрес ОУ** – 357801, Ставропольский край, Георгиевский городской округ, пер. Милозовского, 40.

**Фактический адрес ОУ** - 357801, Ставропольский край, Георгиевский городской округ, пер. Милозовского, 40.

Телефон: 8 (879 51) 34-5-30

E-mail: [school16.71@mail.ru](mailto:school16.71@mail.ru)

**Цель анализа:** определить уровень состояния работы по выполнению программы «Здоровье» школы.

В школе создана, реализуется и сегодня программа «Здоровье», которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, учащихся в области здоровья.

Основной задачей школы является повышение качества образования. Опыт показывает, что решение этой задачи возможно осуществить в том числе и через здоровьесберегающее направление деятельности.

Вся информация, которая даётся ученикам по проблеме здоровья и здорового образа жизни имеет непосредственную и очевидную связь с реально существующими у них потребностями.

На данный момент школа рассматривает предметные знания не как самоцель, а как средство, которое должна обрести личность ребёнка для самореализации. Мобильность психолого-педагогических знаний, утверждение отношений сотрудничества и сотворчества с учащимися, а отсюда и положительная эмоциональная направленность стимулирует переход к устойчивой активно-созидательной деятельности ученика. Немаловажное значение имеет здесь обучение школьников здоровому образу жизни.

На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обучения становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности

образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

Для формирования социальной сферы, гарантирующей охрану и укрепление здоровья учащихся, режима работы школы, расписание уроков, загруженности учащихся внеурочной деятельностью, нормированием домашних заданий, создания комфортной обстановки во взаимоотношениях с учителями и учениками в школе разработана и принята на педагогическом совете программа «Здоровье», основной целью, которой является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Нормирование учебной нагрузки, режима дня, объёма домашних заданий, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического состояния школы в соответствии с нормами СанПиНа – все эти вопросы находятся на постоянном контроле администрации.



В качестве важнейших критериев реализации программы мы рассматриваем повышение уровня гигиенических знаний; формирование мотивации, практических навыков и умений; формирование сознательного гигиенического поведения.

Обучение в школе осуществляется в две смены. Режим работы ОУ: для 2-11 классов - шестидневная рабочая неделя, занятия начинаются в 8.30ч. Для 1 классов – пятидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков 40 минут (1 кл. – 35 мин.), перерывы по 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут,

динамическая пауза (1 кл.) – 40 минут. Расписание занятий (включая дополнительное образование) составлено согласно Закону об образовании, СанПиН от 2.4.2.2821-10, нормативам базисного учебного плана и учебного плана школы. Во второй половине дня работают спортивные секции, детские объединения. Средняя наполняемость классов – 17 человек.

Воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.



Здоровый образ жизни формируется всеми сторонами и проявлениями общества, связан с личностно-мотивационным воплощением индивидом своих социальных, психологических и физиологических возможностей и способностей.

От того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить в сознании принципы и навыки здорового образа жизни в молодом возрасте, зависит в последующем вся деятельность, препятствующая раскрытию потенциала личности. Центральное место в культуре здоровья занимают ценностно-мотивационные установки, а также ЗУН сохранения и укрепления здоровья, организация ЗОЖ. Для реализации основных целей и направлений программы в 2017-2018 учебном году были поставлены следующие задачи:

- предоставить обучающимся многообразные знания и виды деятельности для апробации собственных сил и возможностей, проявления интересов и склонностей;
- перейти от пассивных форм обучения к деятельному с вовлечением обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать физически здоровую толерантную личность, способную свободно адаптироваться в современном, быстро меняющемся мире;
- создавать необходимые и достаточные условия личностного развития каждого участника образовательного процесса.

К деятельности по здоровьесбережению были привлечены все участники образовательного процесса: администрация образовательного учреждения, педагоги, обучающиеся и их родители.



С родителями были согласованы маршруты движения обучающихся из дома в школу и обратно, а так же индивидуальные образовательные маршруты второй половины дня.

Основная цель программы: создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом реализации её физиологических, интеллектуальных особенностей и возможностей.

К началу учебного года комиссия по охране труда провела смотр кабинетов:

- правильность расстановки мебели согласно СанПин 2.4.2.2810-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в Образовательном учреждении»;
- эстетическое оформление кабинета;
- маркировка школьной мебели;
- соответствие цветовой гаммы СанПин 2.4.2.2810-10;
- соблюдение режима проветривания кабинетов.

Расписание уроков на 2017-2018 уч. год было составлено с учетом рекомендаций СанПин 2.4.2.2810-10. С целью здоровьесбережения школьников до учителей-предметников были доведены нормы учебной нагрузки при выполнении домашнего задания. Во время уроков учителями применялись различные виды интерактивных технологий. Много сил было приложено участниками образовательного процесса к созданию эстетического оформления пространства образовательного учреждения.

Красочно оформленные стенды содержат следующую полезную информацию:

- конвенция о правах ребенка (право ребенка на охрану здоровья);
- правовой всеобуч обучающихся;
- правила дорожного движения;
- по профилактике гриппа;
- о пользе вакцин и прививок;
- рассказывают о последствиях вредных привычек, дают советы, как этого избежать;
- о правильном питании и т.д.

С целью планирования работы на 2017 - 2018 учебный год был проведен социологический мониторинг семей с последующим внесением полученных данных вновь прибывших обучающихся в текущие документы. В течение всего отчетного периода проводился ежедневный мониторинг температурного режима в здании образовательного учреждения и по отсутствующим обучающимся. Своевременно запрашивалась информация о причинах отсутствия таковых.

Школьной медицинской сестрой Князевой Н.В. Была создана картотека длительно болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, обновлена картотека детей-инвалидов. В соответствии с планом работы на 2017-2018 учебный год со всеми участниками образовательного процесса проводились мероприятия по формированию, укреплению и сохранению здорового образа жизни.

Были проведены такие традиционные мероприятия, как День здоровья; День семьи; кросс «Золотая осень»; экскурсии в лес; беседы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; внутришкольные и окружные спортивные соревнования; классные часы и открытые мероприятия по профилактике употребления ПАВ, вредных привычек. На официальном сайте школы оформлены тематические страницы с рекомендациями по правилам техники безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору и т.д. В школе классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

Классные часы и беседы о вреде применения наркотиков и ПАВ:

- «Жизнь без наркотиков»;
- «Наркотики – путь заражения ВИЧ»;
- «Умей сказать «Нет!»»;
- «Вредные привычки. Как от них избавиться»;
- «Спорт в моей жизни»<sup>4</sup>
- «Алкоголь – шаг к преступлению»;
- «Береги свою жизнь».

Беседа: «Экзамены это не страшно»

Акция «Мы выбираем жизнь!»

Выпуск санитарных бюллетеней

Конкурс рисунков: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «В здоровом теле – здоровый дух».

В течение 2017 – 2018 учебного года проводилась работа с родителями. Это позволило более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям и подросткам. Цель работы: помочь родителям грамотно и эффективно строить свои взаимоотношения с детьми. Способствовать тому, чтобы родители были активными союзниками в разрешении школьных психологических трудностей. В течение года в школе было проведено: анкетирование учащихся и родителей по выявлению отношения к работе школы, анкетирование учащихся по вопросам здоровьесбережения, анкетирование родителей учащихся первых классов по

вопросам школьной адаптации, питание ребенка в школе, анализ дозировки домашних заданий. В индивидуальных беседах с родителями проводилось разъяснение возрастных особенностей учеников младшего школьного возраста, особенностей поведения ребёнка в период адаптации к школе, а также индивидуальных и поведенческих особенностей. Давались методические рекомендации для облегчения, организации учебной деятельности школьников, повышения учебной мотивации, снижения школьной тревожности для более успешного обучения.

Для родителей были организованы беседы:

- «Вредные привычки. Как им противостоять?»;
- «Трудности обучения»;
- «Рекомендации по применению Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»» (общешкольное родительское собрание).
- «Дети и ЗОЖ».

Для обучающихся были организованы медицинские осмотры в школе, что позволило выявить имеющиеся у обучающихся болезни и скорректировать деятельность медицинских работников по их лечению.

В течение 2017-2018 учебного года диспансеризовано более 50% обучающихся. На основе изучения медицинской документации, результатов медосмотров в течение всего года велся мониторинг состояния здоровья обучающихся, групп здоровья.

#### *Результаты медицинского обследования учащихся школы*

В 2017 – 2018 учебном году увеличилось количество следующих заболеваний:

- болезнь органов дыхания – 1,7%;
- болезнь костно-мышечной системы на 2,2%;
- болезни сердечно-сосудистой системы на 1,1%;

остальные заболевания остались на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом

Проанализировав результаты медицинского обследования можно сделать следующие выводы:

1. Стойкая ремиссия детских заболеваний обусловлена созданными условиями в школе, повышению оздоровительных мероприятий, изменение сознания учащихся и родителей на здоровый образ жизни.
2. Заболевания органов зрения и миопия снизилось за счет того, что в этом году профилактика зрения велась активно во время уроков, регламентировалось использование интерактивного оборудования.

Согласно плану школьной медицинской сестрой обучающимся были сделаны соответствующие прививки, в том числе против гриппа.

Большую роль по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ имеет дополнительное образование обучающихся. В течение 2017-2018 уч. года на базе школы обучающиеся занимались в кружках:

- Хореография;
- Боевые искусства;
- Баскетбол-Д;
- Баскетбол-М;
- Партнер;
- Туристёнок;
- Магнитная стрелка;
- Эко;
- Умелые ручки;
- Юный художник;
- Знаток ПДД4
- Редактор. RU4
- Хоровое пение и др.

Деятельность этих кружков имеет прямое отношение к формированию здорового образа жизни. Педагоги дополнительного образования других кружков продолжительностью 2 часа, где от ребят требуются внимательность и усидчивость, включают в ход урока физкультминутки и пятнадцатиминутные перерывы. Большое внимание было уделено работе по снижению психоэмоционального напряжения среди обучающихся.

В школе создана и развивается система психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Анкетирование по изучению уровня агрессивности обучающихся 5-10 классов показало, что у младших подростков в возрасте 11-13 лет уровень агрессии находится в пределах нормы, а вот для подростков 14-16 лет, особенно в период подросткового кризиса, характерна повышенная агрессия, что связано с желанием самоутвердиться, гормональным дисбалансом.

В связи с этим проводились тренинги:

- Коррекционно-развивающая программа по работе с детьми, испытывающими трудности в поведении;
- Цикл коррекционно-развивающих занятий по снижению уровня агрессии «Умей себя контролировать»;
- Программа по коррекции поведения, эмоционально-волевой сферы, общения с использованием сказкотерапии, арт-терапии;
- Программа «Коррекция агрессивного поведения у подростков»;
- Программа психокоррекционной помощи детям с проблемами в эмоциональной сфере, поведении «в ладу с собой и миром».

Социальный состав семей обучающихся отслеживается социальным педагогом школы. За три года прослеживается уменьшение количества семей вынужденных переселенцев, неполных и опекаемых семей, возросло количество многодетных семей, в основном – это семьи цыганской национальности. Количество семей, находящихся в социально – опасном положении, не меняется.

Работа по привитию навыков правильного питания школьников является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Влияние питания на растущий организм многогранно: оно не только обеспечивает гармоническое развитие и укрепляет общее состояние здоровья, но может повышать работоспособность и улучшать успеваемость школьников. В МБОУ СОШ № 16 ст. Георгиевской питание школьников осуществляется организацией «Исток». Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено.

Меню для школьной столовой согласовано с Роспотребнадзором согласно СанПиН, который определяет требования к производственному сырью и пищевым продуктам, используемым для приготовления детского питания, их пищевой ценности, качеству и безопасности. Ежедневный бракераж готовой кулинарной продукции осуществлялся социальным педагогом школы. По данным ежемесячного мониторинга горячим питанием в образовательном учреждении охвачено 80% обучающихся, в том числе 88% от числа обучающихся начальной школы, 68% от числа обучающихся среднего звена 86% от числа старшеклассников. Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации.

В МБОУ «СОШ №16 ст. Георгиевской» работает педагогический коллектив, состав которого на протяжении многих лет стабильный. В настоящее время в школе работает 36 педагогов. Из них имеют:

- высшее образование – 34 человек (94%);
- среднее специальное образование – 2 человека (6%).

Члены педагогического коллектива школы постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, а также на Интернет - курсах.

Большинство учителей творчески относятся к работе, используя новые нестандартные формы и методы обучения, а также информационные технологии. Недельная учебная нагрузка, согласно школьному расписанию, соответствует объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНом. При составлении расписания учтена шкала трудности уроков. Объем учебных часов по предметам и элективным курсам соответствует учебному плану образовательной школы. Виды учебных занятий сбалансированы. В расписание школы внесены только обязательные учебные предметы и элективные курсы, утвержденные планом. Учебная нагрузка в течение учебного дня распределена с учетом степени сложности предметов. Предметы с малым количеством часов равномерно распределены по дням недели. Уроки физкультуры, технологии, изобразительного искусства, музыки, оцениваемые по шкале трудности минимальным количеством баллов, чередуются с уроками, оцениваемыми по шкале трудности наибольшим количеством баллов. Анализ тематического планирования показал, что практически все учителя-предметники включают вопросы формирования ЗОЖ учащихся в преподавание предметов, а учителя начальных классов рассматривают эти вопросы на всех предметах младшей ступени обучения.

В начальных классах обучение ведется по двум системам УМК «Школа России» и УМК «Перспективная начальная школа» направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

В рамках реализации непрерывного образования (по запросам родителей) для подготовки будущих первоклассников работает «Школа первоклассника».

Важное место в системе работы школы занимает аттестация педагогических кадров. Ежегодно члены педагогического коллектива проходят государственную аттестацию, по результатам аттестации им присваиваются квалификационные категории. Высшую категорию имеют более 30 % педагогов.

Научно-методическая работа педагогического коллектива направлена на повышение уровня и качества образовательных услуг, раскрытие потенциала развития личности ребенка. Педагоги нашей школы делятся опытом работы на семинарах, круглых столах. Для создания и развития условий, направленных на сохранение здоровья обучающихся, школа проводит целенаправленную и систематическую научно-методическую работу, которая включает в себя:

- рекомендации методических материалов для педагогов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- разработку комплекса мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения;
- информационно-просветительские мероприятия.

Размещение на школьном сайте материалов по формированию

За 3 года наше учреждение значительно расширило взаимодействие с дополнительными образовательными и культурно-просветительными учреждениями. Среди них: ДК ст. Георгиевской, сельская библиотека, учреждения дополнительного образования г.Георгиевска, МБДОУ №11 «Сказка», МКДОУ № 2 «Дюймовочка». Сотрудничество с указанными учреждениями осуществляется на договорной основе социального партнерства в целях расширения кругозора и компетентностей учащихся в образовательной деятельности, осуществления физкультурно-оздоровительной и досуговой деятельности. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования по физкультуре и спорту осуществляется в тесном сотрудничестве.

В школе складывается взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе и с родительской общественностью. Родители принимают активное участие в общественной, культурной и спортивной жизни школы. Доля активных родителей составляет более 50%. Руководство взаимодействием осуществляет Управляющий Совет школы, на постоянной основе действующий общешкольный родительский комитет. Управляющий Совет общеобразовательного учреждения наделен управленческими функциями в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Формы работы с родителями различны:

- формирование банка данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы, мониторинг школы);
- общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов ОВД, психологов, медицинских работников, социального педагога
- занятия для родителей «Университет педагогических знаний».

На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями, а также совместное посещение неблагополучных семей. Проводятся совместные мероприятия: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», День защиты детей, спортивно-оздоровительные праздники, месячник «Школа против наркотиков и СПИДа».

Школа активно сотрудничает по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников с сельской врачебной амбулаторией, школьной столовой.

Указанные учреждения, совместно со школой осуществляют консультирование, диагностирование, медицинское обслуживание, организацию питания, просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса. Осуществляется также сотрудничество с инспекторами ГИБДД, позволяющее осуществлять профилактику асоциального поведения, попытки суицида, правонарушения, нарушения ПДД.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 16 ст. Георгиевской принимают активное участие в окружных, региональных, всероссийских конкурсах.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийских экологических акциях «Школьный двор», а также в акциях «Посади дерево», «Наш дом – планета Земля». С этой целью в ОУ организовано дежурство классов по школьному двору, уборка закрепленных территорий, озеленение и благоустройство школьного двора (посадка деревьев, кустарников, цветов).

Вопросы формирования здорового образа жизни включены педагогами в программы преподавания предметов физического воспитания, ОБЖ, предметов области естествознания, всех предметов базисного учебного плана.

Большинство учителей практикуют нестандартные, инновационные формы работы, проводятся интегрированные уроки, направленные на пропаганду и формирование ЗОЖ.

## Основные здоровьесберегающие критерии организации урока



Преподавание каждого предмета учебного плана обеспечено наличием учебно-методических комплектов, включая методическую литературу для учителя, контрольно-измерительные материалы по важнейшим разделам и темам курсов, набор хрестоматийных источников, пособий и материалов, обеспечивающих прохождение программ, в том числе и их практическую часть по формированию навыков здорового образа жизни. Библиотека школы помимо печатных изданий по данной теме может предложить учащимся поиск необходимых источников информации в Интернет-сети.

Систематически проводятся беседы: для младших школьников:

- «Режим дня и гигиена младшего школьника»;
- «Здоровые зубы – крепкое здоровье»;
- «В здоровом теле – здоровый дух»;
- «Здоровье не купишь, им можно только расплачиваться» и др.

Для старшего и среднего звена:

- «Режим дня и гигиена подростков»;
- «Рациональное питание»;
- «Особенности подросткового возраста»;
- «Курение или здоровье? Выбирайте сами»;
- «Слова СПИД и ВИЧ знакомы всем»;
- Интеллектуальный турнир «Здоровый образ жизни»;

- « Мы против наркотиков» и др.

В программе дополнительного образования «ЮИД» используются игровые технологии, которые помогают ребенку включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Школьный учебный комплекс включает в себя здание школы, мастерские для проведения уроков технологии и спортивную площадку, на которой имеются футбольная, волейбольная, баскетбольная площадки и беговая дорожка. Школа находится в экологически чистом месте.

На территории школы выделяются следующие зоны: а) учебно-опытный участок; б) физкультурно-спортивный участок; в) зона отдыха; г) хозяйственная зона. Земельный участок ограничен забором, вдоль него зелёные насаждения. На территории хозяйственной зоны расположены гараж. По всей территории в целях озеленения растет кустарник и разнообразные деревья. В соответствии учебной программы и положению часть участка занято под цветники. Имеется одна специально оборудованная площадка для мусоросборника, соответствующая санитарным нормам.

МБОУ СОШ № 16 ст. Георгиевской расположена в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Все окна и двери в классных помещениях заменены. Здание имеет 5 входов и выходов. Состояние входов и подъездных путей «удовлетворительное». Гардероб размещён на первом этаже здания. Занятия ведутся по классно-кабинетной системе. Классные кабинеты оформлены в соответствии с требованиями здоровьесбережения СанПиН 2.4.2. 2821– 10. Температурный режим школы соответствует СанПиН (+18-+20<sup>0</sup>). Теплоснабжение школы централизованное. Проветривание классных комнат осуществляется через фрамуги, рекреации, коридоры - через входные и выходные двери. До начала занятий и после них проводится сквозное проветривание учебных помещений. Температура воздуха в классах, мастерских, спортзале и т.д. поддерживается в соответствии с требованиями СанПиН. Помимо этого, проектом здания предусмотрена вытяжная вентиляция в пищеблоке.

Все учебные кабинеты школы имеют левостороннее естественное освещение и систему общего освещения: светильники с люминесцентными лампами, энергосберегающими лампами и лампами накаливания, которые располагаются параллельно светонесущей стене. Окна оборудованы тканевыми шторами или жалюзи. В каждом кабинете соблюдается режим искусственного и естественного освещения.

Водоснабжение и канализация (включая локальные сети), соответствует необходимым санитарным нормам СанПиН. Водоснабжение

школы централизованное. Анализы проб воды, проводимые Роспотребнадзором, удовлетворительные. По химическому и бактериологическому составу вода соответствует СанПиНу. Горячим водоснабжением обеспечена кухня, столовая, медицинский кабинет.

В школе 20 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью. Учебные кабинеты оборудованы для занятий столами ученическими двухместными, расстановка столов трёхрядная. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Имеются школьные учебные мастерские (отдельное здание) и кабинет домоводства с необходимым для учебных занятий оборудованием. Оборудован в соответствии с требованиями СанПиН кабинет информатики. На первом этаже школы имеется спортивный зал, имеются раздевалки для мальчиков и девочек, что соответствует требованиям СанПиН, однако, нет душевых комнат.

Столовая расположена на первом этаже здания, она совмещена с актовым залом. Имеется библиотека.

Учебные мастерские, спортивный зал, кабинеты физики, химии, информатики, трудового обучения оснащены медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется школьной медицинской сестрой и медицинским персоналом Георгиевской врачебной амбулатории, закрепленной за образовательным учреждением. В школе оборудован медицинский кабинет, состоящий из 3-х секций. Медицинский кабинет располагается на первом этаже. Имеется достаточное искусственное и естественное освещение. Для функционирования есть все необходимое: кушетка, стол письменный, шкаф аптечный, медицинский стол, средства по оказанию необходимой помощи, набор прививочного инструментария, шкаф для вакцин и медикаментов, умывальник, весы медицинские, ростомер, лампа, термометры медицинские. Стены и потолок гладкоокрашенные, что соответствует требованиям и допускает уборку влажным способом. Приобретаются медикаменты и материалы для проведения профилактических прививок. В кабинете имеется журнал обращений учащихся. В течение года у медицинского работника находится на контроле соблюдение санитарно - гигиенического режима, организация противозидемического и учебного режимов.

В период эпидемиологических заболеваний в школе проводится ежедневная влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих или синтетических моющих средств. Это позволило сократить количество инфекционных заболеваний на протяжении последних 5-ти лет заниматься без карантина. Уборка классов и других вспомогательных помещений проводится между сменами и после окончания уроков. Один раз в месяц проводится генеральная уборка помещений. Окна

снаружи и изнутри и оконные проёмы моют 2 раза в год (весной и осенью). Места общего пользования (туалеты), а также столовую, медицинский кабинет всегда убирают с использованием дезинфицирующих средств. Уборку в столовой проводят после каждого посещения её детьми. Столы моются горячей водой со специальными средствами после каждого приёма пищи. Столовая имеет следующие помещения: горячий цех, овощной, выделены зоны – мясо-рыбная; моечные для столовой и кухонной посуды; кладовая для сухих продуктов и овощей; холодильное оборудование для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов; бытовое помещение для персонала пищеблока. В столовой имеется «Уголок здорового питания», своевременно вывешивается меню. Перед столовой установлено 5 раковин для мытья рук и 2 электрические сушилки для рук. Строго выполняются все правила по приготовлению блюд. На пищеблоке имеет место учётная документация. С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии продуктов от каждой партии приготовленных блюд. Анализируя мониторинг питающихся в школе, можно сделать вывод об увеличении числа учащихся, получающих горячее питание. Также, за последние 3 года выросло и число учащихся, питающихся в школьной столовой. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в школе предусмотрено в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям.

В школе уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта. При этом основное внимание уделяется занятиям физическими упражнениями в рамках учебного процесса. Учебным занятиям по физическому воспитанию отводится основная роль в обеспечении высокой умственной и физической работоспособности учащихся. Важной составной частью развития физической культуры в школе является организация внеучебной секционной работы по видам спорта. В школе работают спортивные секции по: легкой атлетике, волейболу, ТАЕКВОНДО, баскетболу, футболу. Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя: утреннюю зарядку; физминутки во время уроков; динамические перемены; работу спортивных кружков и секций; Дни здоровья. Во внеурочное время: спортивные секции, кружки, спортивные праздники, спортивные состязания, конкурсы, викторины, День здоровья, олимпиады, оздоровительный лагерь дневного пребывания в период летних каникул.

Одна из форм физкультурно-оздоровительного направления в обучении – это уроки физической культуры, которые проводятся 3 раза в неделю в каждом классе. Главная задача уроков подготовка учащихся к выполнению учебных нормативов. В течение учебного года на уроках

фиксируются результаты характеризующие физическую подготовленность учащихся, прежде всего тестируем- бег-60 м ,бег 1000 м ,прыжок в длину с места , подтягивание , наклоны туловища (гибкость). Результаты тестирования прослеживаются в программе «Президентские тесты». Уроки физической культуры содействуют повышению эмоционального состояния, желанию активно заниматься физической культурой, укреплению здоровья, имеют тенденцию к положительному влиянию на двигательную активность и физическую подготовленность детей. Уроки строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогического сотрудничества. Используются просмотры видеофильмов по разделам программы, тесты по теории, рефераты, доклады, сообщения, презентации, индивидуальные и коррегирующие занятия с учащимися в соответствии с их группой здоровья и физической подготовленностью и т.д. Норма обучающих нагрузок зависит от индивидуальных способностей занимающихся. В процессе обучения используют развивающие, восстановительные, подготовительно-стимулирующие и активизирующие нагрузки. Обучающая нагрузка, выполняемая на уроках физкультуры или в домашних условиях, определяется по критерию эффективности обучения и овладения школьников соответствующими умениями и навыками. Физкультурно-оздоровительные мероприятия охватывают всех учащихся школы. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе сопровождается организацией занятий спортивных секций. Спортивные секции создаются для учащихся, желающих заниматься различными видами спорта. Занятия в секциях проводятся 2-3 раза в неделю. До зачисления в секцию учащиеся обязательно проходят медицинский осмотр у врача в амбулатории.

Лучшие спортсмены школы защищают честь школы на районных соревнованиях, где часто занимают призовые места.

В учебно-воспитательном процессе осуществляется нормирование учебной нагрузки и объема домашнего задания. Применяются здоровьесберегающие технологии. Пропагандируя здоровый образ жизни, учителя служат примером ученикам. Состояние здоровья учителей можно признать удовлетворительным. Их образ жизни, отношение к своему здоровью свидетельствуют о высокой ответственности педагогов перед подрастающим поколением. Все учителя начальных классов выполняют физкультминутки во время уроков, играют с детьми на переменах. Результатом сформированности культуры здоровья у педагогического состава является высокая работоспособность, творческая активность. Учителя используют различные методы и приемы для снятия эмоционального напряжения на уроках, при проведении экзаменов: спокойный, уравновешенный стиль общения, доверительные отношения, релаксацию, индивидуально-дифференцированный подход. На уроках регулярно проводятся

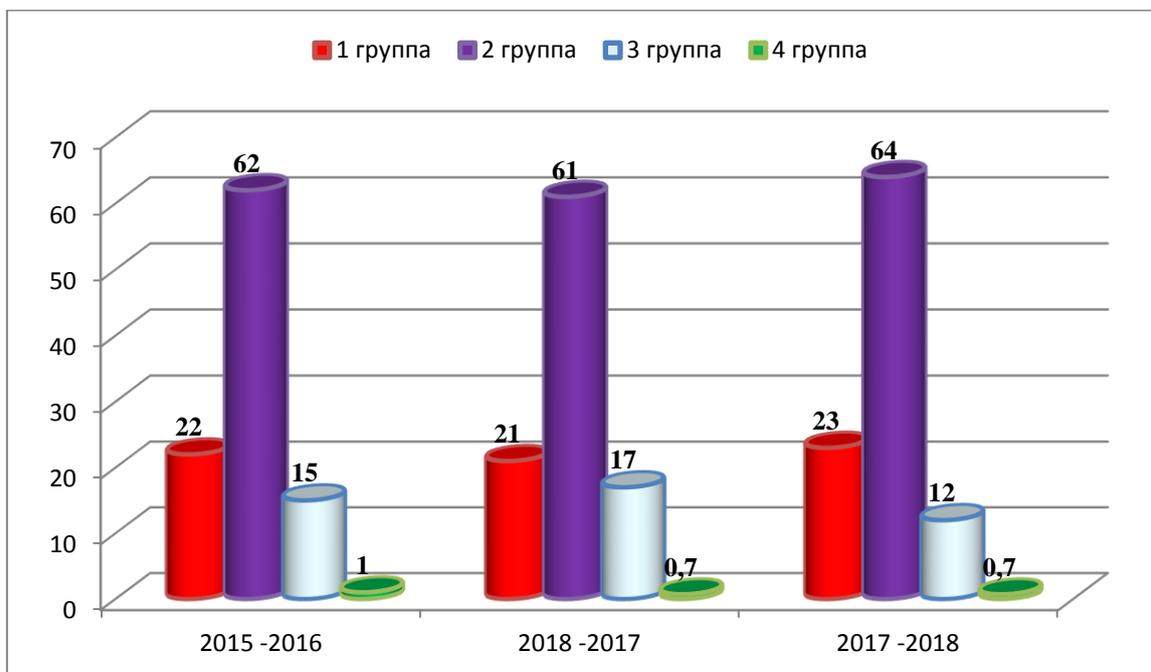
физкультминутки, которые благотворно влияют на восстановление умственных способностей, препятствуют нарастанию утомления, повышают эмоциональный настрой учащихся. Их проводят классные руководители при появлении первых признаков утомления, снижения активности школьников. Продолжительность физкультминуток не превышает 1-2 минут, они состоят из 3-5 упражнений, которые повторяются 4-6 раз. С целью снижения утомляемости школьников учителями также используется чередование различных видов учебной деятельности учащихся, выполняются упражнения для снижения усталости глаз, пальцев. Эффективность уроков достигается применением рациональной структуры занятия, нормированием нагрузки на учащихся. Анализ рациональности организации урока с точки зрения здоровьесбережения учащихся позволяет говорить о достаточном уровне.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа проводится не только в учебное, но и во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. Цель дополнительного образования учащихся - выявление и развитие способностей каждого ребенка. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития.

Можно утверждать, что педагогический коллектив не только верно выбрал стратегическую цель, но и грамотно определил тактические задачи по оздоровлению своих воспитанников и пропаганде здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Критериями оценки состояния здоровья детей являются показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности. Показателями здоровья являются: уровни общей заболеваемости; численность часто болеющих детей; численность детей с отклонениями в состоянии здоровья; численность детей с хроническими заболеваниями; численность нуждающихся в оздоровлении детей.

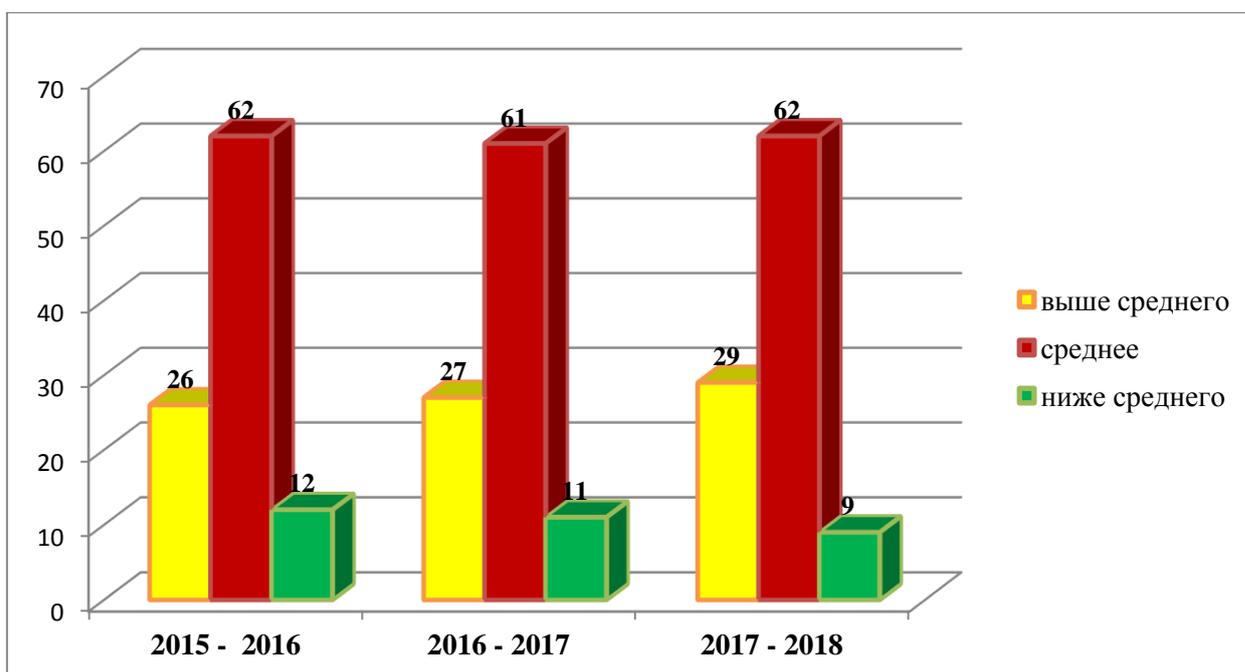
Мониторинг физической подготовленности обучающихся:



По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Количество учащихся с 1 группой здоровья (абсолютно здоровые) за последние два года имеет незначительную динамику;
2. Количество учащихся со 2 группой здоровья (незначительные отклонения в здоровье) возросло, а с 3 группой здоровья (хронические заболевания) незначительно снизилось;
3. Количество учащихся с 4 группой (хронические заболевания, инвалиды) имеет незначительную положительную динамику.

### Мониторинг физического развития детей



1. Незначительно увеличивается количество детей с высоким уровнем физического развития.
2. Прослеживается незначительная динамика количества детей с физическим развитием среднего уровня.
3. Количество учащихся с уровнем физического развития ниже среднего незначительно уменьшается.
4. Планирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с учебным планом. Все предметы распределены в течение учебного дня и учебной недели с учетом динамики работоспособности учащихся разных возрастных групп с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Каждую четверть проводится контроль объема домашних заданий. Образовательный процесс в школе ставит перед собой широкий спектр задач. Одной из главных является сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Большое значение придаётся сохранению здоровья педагогов и сотрудников школы. Ежегодно педагоги нашей школы проходят медосмотр и диспансеризацию. Участвуют в Днях здоровья совместно с учащимися и их родителями. Таким образом, можно сделать вывод, что отношение педагогов к своему здоровью становится более ответственным, педагоги стараются больше времени посвящать своему здоровью, активнее стали участвовать в спортивных соревнованиях на уровне школы, района и города. Всё больше учителей и сотрудников школы в свободное от работы время посещают дополнительные спортивные мероприятия.

Большое значение придаётся сохранению здоровья выпускников в условиях итоговой аттестации. Работа в этом направлении ведётся как с учениками, так и с родителями и с учителями. Ежегодно перед экзаменами выпускникам предоставляется информация по темам: «Как сохранить здоровье во время экзаменов». «Как готовиться к экзаменам». Психологом школы проводятся групповые консультации для учащихся по освоению приёмов саморегуляции. Для педагогов и родителей проводятся групповые консультации, родительские собрания на темы: «Роль взрослых в сохранении психосоматического здоровья учеников», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Психологическая подготовка к ЕГЭ».

Работа психологической службы ведётся по следующим направлениям.

- Обеспечение психологического здоровья детей и подростков.
- Развитие социальной компетентности у детей и подростков.
- Развитие психологической компетентности у родителей и педагогов.
- Профилактика деструктивного и асоциального поведения детей и подростков.

- Психологическое обеспечение нового качества и доступности образования.

В рамках психологического просвещения осуществляется пропаганда здорового образа жизни. Эти вопросы освещаются и при работе с учащимися всех возрастных категорий, и при работе с педагогами и родителями.

Ежегодно на родительских собраниях психолог освещает следующие вопросы:

- Как помочь ребенку адаптироваться в новых условиях.
- Родителям о детской депрессии.
- Влияние горячего питания учащихся на эмоциональное состояние и умственную активность на уроке.
- Особенности психического и физического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить жестокость или насилие.
- Психологические механизмы воспитания. Влияние семейного воспитания на формирование личности.
- Причины возникновения конфликтного поведения детей и подростков.
- Способы этической защиты: подготовить ребенка к школе, индивидуальные и возрастные особенности подростков, профилактика алкогольной и никотиновой зависимости в подростковом возрасте, адаптация.
- Поведение в стрессовых ситуациях, активизация познавательных процессов: развивать память, внимание, мышление, способы снятия эмоционального напряжения, стресс- как справляться со стрессовым состоянием, тревожность, способы снятия тревожности, агрессивное состояние. Способы снятия агрессии.

Анализ итогов работы школы по реализации программы «Здоровье» показал:

- успешность выбранных направлений;
- логическую постановку целей;
- правильность действий в решении задач здоровьесбережения при осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- достаточно развиты условия, стимулирующие максимальную вовлечённость людей в работу по развитию и достижению максимальных результатов здоровьесбережения школы.

Вместе с тем имеются следующие недостатки:

- в реализации просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

- недостаточная работа по повышению физического развития учащихся;
- отсутствие готовности учителей для представления работ научно-методического плана, печатных работ.

Недостатки инновационных здоровьесберегающих процессов в школе связаны с определёнными проблемами:

- участники совместной деятельности недостаточно ориентированы на ценности развития школы;
- общие цели по реализации программы «Здоровье» не принимаются педагогами как лично значимые.

Вывод: педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 ст. Георгиевской не только верно выбрал стратегическую цель, но и грамотно определил тактические задачи по оздоровлению своих воспитанников и пропаганде здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

#### Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Пропаганда здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
2. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
3. Разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования.
4. Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
5. Организация учебно-воспитательного процесса в школе с учётом результатов медико-психологического обследования учащихся.
6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
7. Коррекция учебно-воспитательной работы с вновь выявленными детьми, имеющими хронические заболевания.