

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №16 СТ. ГЕОРГИЕВСКОЙ»**
357801, Ставропольский край
Георгиевский район
ст. Георгиевская, пер. Милозовского, 40, .
Тел/факс: 8 (87951) 3-45-30
E-mail: school16.71@mail.ru
от 26.03.2020 № 218

Начальнику управления образования
и молодёжной политики администрации
Георгиевского городского округа
Ставропольского края
Е.А. Тумоян

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 16 ст. Георгиевской»
за 2019 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 ст. Георгиевской»
Руководитель	Богданова Лариса Николаевна
Адрес организации	357801, Ставропольский край, ст. Георгиевской, пер. Милозовского, 40
Телефон, факс	тел.: 8(87951)3-45-30
Адрес электронной почты	school16.71@mail.ru
Учредитель	администрация Георгиевского городского округа
Дата создания	1967год
Лицензия	Серия 26ЛО1 № 0000401 (рег. № 415 от 10.08.2015)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 № 0000043 (рег. № 2263 от 24.12.2014)

МБОУ СОШ № 16 ст. Георгиевской (далее – школа) расположена в центре станицы Георгиевской. Контингент учащихся преимущественно из микрорайона школы. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Система управления организацией

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических объединения:

- «Русский язык и литература»;
- «Математика и информатика»;
- «Иностранные языки»;
- «Естествознание»;
- «История и обществознание»;
- «Искусство, технология»
- «Физическая культура, ОБЖ»;
- «Начальные классы».

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 года № 1994, от 01.02.2012 года № 74);
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 года № 164, от 31.08.2009 года № 320, от 19.10.2009 года № 427, от 10.11.2011 года № 2643, от 24.01.2012 года № 39, от 31.01.2012 года № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.07.2017 № 506);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 № 1576 (для 1-4-х классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577 (для 5-9-х классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 года № 1342, от 28.05.2014 года № 598, от 17.07.2015 года № 1734, от 01.03.2019 года, от 10.06.2019 года).

Учебный план I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования: продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

В X-XI классах предусмотрен 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования: продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

III. Содержание и качество подготовки по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

№	Параметры статистики	На конец 2018-2019 г.
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2018-2019 учебный год), в том числе:</i>	570
	- начальное общее образование	262
	- основное общее образование	272
	- среднее общее образование	36
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	0
	- начальное общее образование	0
	- основное общее образование	0
	- среднее общее образование	0
3	<i>Не получили аттестат:</i>	0
	- основного общего образования	0
	- среднего общего образования	0
4	<i>Получили аттестат с отличием:</i>	
	- основного общего образования	0
	- среднего общего образования	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся на конец 2019 года	Учатся на				Всего успевает	% на «4» и «5»	% обуч
		5	4	3	2			
1 кл.	60					60		
2 кл.	62	5	18	39	0	62	37,1	100
3 кл.	55	4	25	26	0	65	52,7	100
4 кл.	64	5	16	43	0	69	32,8	100
1-4 кл.	241	14	59	108	0	241	40,3	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за первое полугодие 2019 – 2020 учебного года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2018 - 2019 учебный год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 2,6%: 2018 – 2019 уч. год – 42,9%, за первое полугодие 2019 – 2020 учебного года – 40,3%. Процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,4 %.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Класс	Кол-во уч-ся на конец 2019 года	Учатся на				Всего успевает	% на «4» и «5»	% обуч.
		5	4	3	2			
5 кл.	65	2	22	41	0	65	36,9	100
6 кл.	57	2	15	40	0	57	29,8	100
7 кл.	55	1	9	45	0	55	22	100
8 кл.	53	1	12	40	0	53	24,5	100
9 кл.	59	1	12	46	0	59	22	100
5-9 кл.	289	7	70	212	0	289	26,6	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,8% (в 2018 был 23,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5 % (в 2018 – 2,9%, в 2019 – 2,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2019 году

Класс	Кол-во уч-ся на конец 2019 года	Учатся на				Всего успевает	% на «4» и «5»	% обуч
		5	4	3	2			
10 кл.	13	0	6	7	0	13	46,2	100
11 кл.	12	0	2	10	0	12	16,7	100
10-11 кл.	25	0	8	17	0	25	32	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизилось на 1,3% (в 2018 году

количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», составляло 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», также имеет отрицательную динамику – снижение на 5,5% (в 2018 было 5,5%, в 2019 – 0%).

**Результаты выпускников 11 класса 2017-2019 гг.
в сравнении с окружными и краевыми показателями**

Предмет	2017			2018			2019		
	средний балл (по 100-балльной шкале)			средний балл (по 100-балльной шкале)			средний балл (по 100-балльной шкале)		
	ОУ	краевой	окружно й	ОУ	краевой	окружной	ОУ	краев ой	окру жной
русский язык	80,9	68,8	66,87	77,7	70,58	74,22	72,1	68,65	70,63
математика (б)	4,8	4,17	4,15	4,7	4,19	4,3	4,3	4	4,12
математика (п)	50,8	40,12	32,8	56	44,31	48,26	57,4	51,38	53,25
история	67,5	51	50,38	63	51,41	53,47	60,8	52,46	55,02
физика	66,5	51,6	48,24	44	49,22	53,87	48	50,59	51,68
химия	100	53,20	47,52	67,3	53,10	58,09	65,4	56,01	60,80
английский язык	-	63,18	50,36	-	63,12	69,21	-	64,8	72,96
биология	70	55,16	46,81	61,8	51,41	56,62	61	51,35	58,41
география	-	52,23	62,67	-	53,44	55,67	-	53,46	50,40
информатика и ИКТ	-	56,31	33,6	66	54,59	59,03	61	51,97	59,89
обществознание	61,2	54,5	72,59	63	53,69	57,37	53,6	52,35	55,28
литература	59	59,23	49,13	-	58,06	62,08	51	60,23	66,89

Показатели среднего балла в 2019 году по всем предметам (кроме физики и литературы) выше краевых и окружных показателей. Целенаправленная работа с учащимися, претендующими на высокие баллы, привела к росту среднего балла в сравнении с 2018 годом по математике (профильный уровень), физике.

Тем не менее, необходимо отметить и недостатки:

1. Сократился по сравнению с 2018 годом на 2,4 средний балл по всем предметам (2019 год – 53,5 б., 2018 год - 55,9 б.).

2. Достаточно низкие баллы (ниже окружных и региональных) по физике - 48 баллов, по литературе - 51 балл.

**Анализ результатов сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ)
за курс основного общего образования в 2019 году**

Анализ результатов обязательных экзаменов за курс основной школы (общеобразовательные классы) в форме ОГЭ													
Предмет	2018-2019 учебный год												
	Всего уч-ся	Результаты года				% качества	% обученности	Результаты экзамена				% качества	% обученности
		5	4	3	2			5	4	3	2		
русский язык	32	0	11	1	0	34,4	100	9	15	8	0	75	100
математика	32	1	13	18	0	43,8	100	2	20	10	0	68,8	100

По итогам аттестации выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ, уровень обученности составил 100 %. В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2018 годом.

**Анализ прохождения ГИА-9, в форме ОГЭ, за три года
(в динамике среднего балла)**

№ п/п	Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Русский язык	32,9	32	31,5
2	Математика	16,2	16,1	16,6
3	Алгебра	11,5	11,4	
4	Геометрия	4,7	4,7	
5	Физика	30,5	-	35
6	Химия	29,5	23	23,1
7	Информатика и ИКТ	16	-	-
8	Биология	27	25,6	27,3
9	История	26,7	-	-
10	География	22	24,8	21,2
11	Английский язык	-	-	-
12	Обществознание	27,8	24,6	27,3
13	Литература	16	17,5	12

**Анализ прохождения ГИА-9, в форме ОГЭ, за три года
(в динамике средней оценки)**

№ п/п	Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Русский язык	4,3	3,9	4,03
2	Математика	3,8	3,7	3,75
3	Алгебра	3,7	3,6	
4	Геометрия	3,6	3,5	
5	Физика	4,5	-	5
6	Химия	4,6	3,8	4
7	Информатика и ИКТ	4	-	-
8	Биология	3,6	3,6	3,63
9	История	3,7	-	-
10	География	4	4,2	3,75
11	Английский язык	-	-	-
12	Обществознание	3,8	3,6	3,87
13	Литература	4	3,5	3

Результаты ОГЭ в 2019 году повысились в сравнении с 2018 годом по русскому языку, математике, физике, химии и обществознанию, стали ниже по географии и литературе.

**Средний балл ОГЭ в пятибалльной системе по предметам в 2019 году
в сравнении с окружными и краевыми показателями**

Предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		
	ОУ	окружной	краевой
Русский язык	4,03	4,07	3,97
Математика	3,75	3,6	3,51

Физика	5	3,66	3,74
Химия	4	4,25	4,13
Информатика и ИКТ	-	3,70	3,58
Биология	3,63	3,71	3,70
История	-	3,94	3,78
География	3,75	3,75	3,66
Английский язык	-	4,45	4,15
Обществознание	3,87	3,72	3,61
Литература	3	3,92	3,84

Показатели среднего балла в 2019 году по математике, физике, обществознанию выше краевых и окружных показателей, а по химии, биологии и литературе ниже краевых и окружных показателей

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Служат в рядах Российской армии
2016	47	14	0	32	13	11/85%	1	1	0
2017	58	23	0	35	9	7/78%	0	1	1
2018	48	14	1	33	11	11/100%	11	0	0
2019	40	13	0	27	22	18/82%	3	1	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ тоже уменьшилось и составляет 82%.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С пониманием того, что развитие страны может обеспечить именно «качественное образование», большое внимание стало уделяться оценке качества образования. Созданы общероссийская и региональные системы оценки качества образования (ОСОКО, РСОКО). Документом, обеспечивающим механизм оценки качества образования в школе, является Положение о школьной системе оценки качества образования (ШСОКО), где чётко определены цели, задачи, принципы функционирования школьной системы оценки качества образования, ее организационная и функциональная структура.

Формирование набора индикаторов и показателей оценки качества деятельности образовательного учреждения является приоритетной целью ШСОКО и предполагает решение следующих задач:

- приведение условий обучения и воспитания в соответствие требованиям государственных образовательных стандартов, приоритетам развития школьной системы образования и социальному запросу населения;
- создание единой системы мониторинга качества образования в ОУ;
- обеспечение условий для формирования единого образовательного пространства;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений по продолжению образования или трудоустройству;
- принятие обоснованных управленческих решений и обеспечение государственно-общественного характера управления образовательным учреждением.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 19.12.2018 №10-37/11782 «Рекомендации о проведении организационных и методических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования внутренней системы качества образования» в школе разработана «Программа повышения объективности оценивания образовательных результатов».

Управление образовательным процессом строится на основе мониторинговых исследований, педагогического анализа деятельности школы, направленных на изучение состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов учебно-воспитательного процесса, выработку рекомендаций по корректировке системы управления. В 2019 году в целях обеспечения единства образовательного пространства РФ, поддержки введения ФГОС, а также оценки уровня образовательных достижений обучающихся в школе были проведены всероссийские проверочные работы (4,5,6,7,11 классы) и региональные проверочные работы в 6,7, и 10 классах.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	11 класс
Всероссийские проверочные работы	Окружающий мир Математика Русский язык	Математика русский язык истории биология	Математика русский язык истории биология обществознание география	Математика русский язык истории биология обществознание география физика английский язык	Истории биология химия, физика география английский язык

На основании «Положения о внутришкольном контроле» в 2019 году проведены входные, промежуточные и итоговые контрольные работы по всем предметам во всех классах соответственно в сентябре, декабре и мае. В течение учебного года осуществлялся контроль за преподаванием отдельных предметов управлением образования и молодежной политики администрации города Георгиевска. Особое внимание было уделено организации проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), проведению всероссийских и региональных проверочных работ, что способствовало формированию независимой оценки качества образования.

VI. Воспитательная работа

В школе воспитательная работа осуществлялась в соответствии с планом управления образования и молодежной политики, согласно приказам и положениям по региональным и городским воспитательным мероприятиям, плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы, программ:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся.
2. Программа по профилактике правонарушений
3. Программа по формированию толерантности у подростков
4. Программа правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения
5. Программа «Правильное питание»
6. Целевая –комплексная Программа «Школа здоровья»

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья;
- ученическое самоуправление;
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- система работы дополнительного образования и внеурочная деятельность;

- организация работы классных руководителей;
- организация работы с родителями;
- психолого-диагностическая работа.

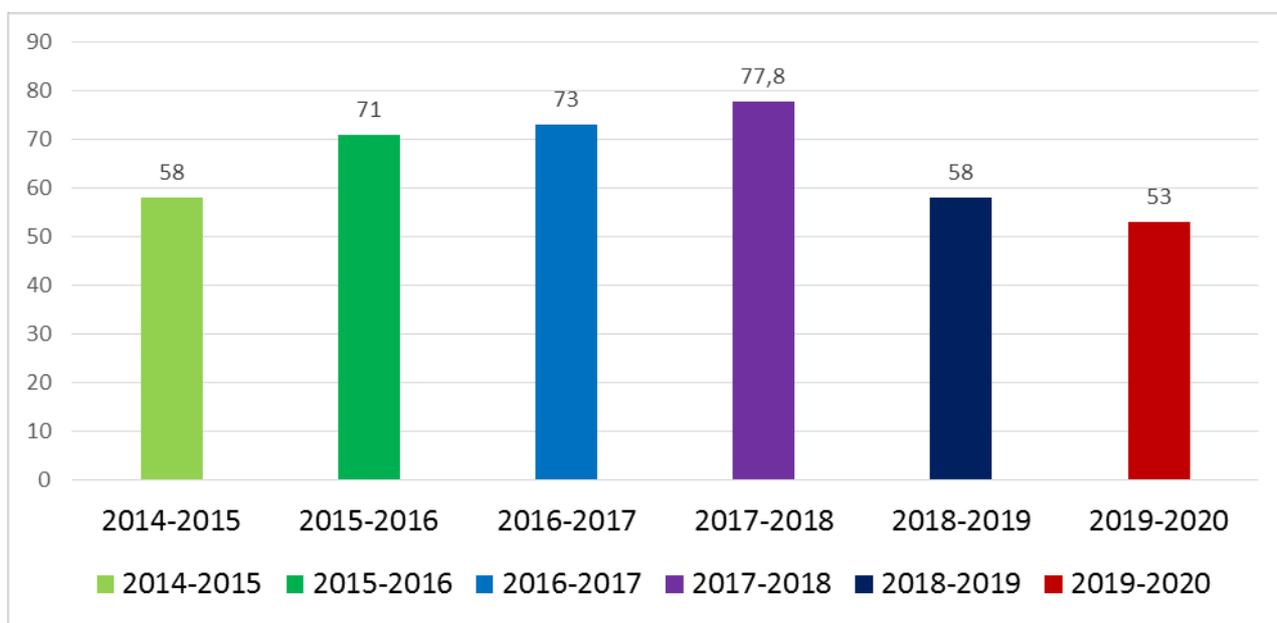
VII. Дополнительное образование

Данную работу осуществляют квалифицированные учителя школы. Работа творческих объединений осуществляется на основе авторских, составительских и типовых программ.

В 2019 учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим **направленностям**:

- художественное: «Умелые ручки», «Художественная роспись тканей», «Хоровое пение», «Школьный театр», «Юный художник»;
- социально-педагогическое: «Юный патриот», «Знаток ПДД», «Фотожурналист», «Патриот», «Компромисс»;
- физкультурно – спортивное: «Баскетбол-М», «Баскетбол-Д», «Боевые искусства»;
- туристско – краеведческое: «Магнитная стрелка», «Туристёнок»;
- естественнонаучное: «Эко».

Сравнительный анализ занятости в системе дополнительного образования в школе (в %)



Действующие творческие объединения развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления в соответствии с программами. Кроме того, разнопрофильность микроколлективов создает условия для разностороннего развития личности.

Для достижения цели специально для обучающихся 1-9 классов МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской реализуется программа спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: физкультурно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное (проектная деятельность). Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Административно-управленческий персонал	5
Педагоги	39
Вспомогательный персонал	11

Всего в школе ведут преподавательскую деятельность 44 человека, из них:

с высшим образованием – 41 человек – 93,2 %;

со средним специальным – 3 человека – 6,8 %;

51% учителей являются выпускниками данной школы.

Квалификационные категории имеет 35 человек, т.е. – 79,5 %:

I категория – 11 человек – 25%;

Высшая категория – 21 человек – 47,7%;

Награждены значком «Отличник народного просвещения»:

- Амельченко Лилия Павловна, учитель истории.

Награждены значком «Почетный работник общего образования РФ»:

6 человек:

- Богданова Лариса Николаевна, директор школы;

- Власова Алевтина Владимировна, учитель географии;

- Копцева Галина Дмитриевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Михалев Сергей Валерьевич, учитель технологии;

- Шипилова Светлана Ромуальдовна, учитель начальных классов;

- Михалева Татьяна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе

- Беджанова Анжела Владимировна, учитель биологии.

Награждены грамотой МО РФ - 4 человека:

- Беджанова Анжела Владимировна, учитель биологии;

- Шипилова Светлана Ромуальдовна, учитель начальных классов;

- Михалев Сергей Валерьевич, учитель технологии;

- Шевцов Александр Владимирович, педагог доп. образования.

- Михалева Татьяна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе

Грамотой МО СК награждены 15 человек.

В целях повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требований действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий обеспечения качества образования, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Состояние материально-технической базы и оснащённости общеобразовательного

процесса:

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации оборудованы пандусами (не оборудованы) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходим	Имеется	Процент оснащённо	Наличие документа	Наличие актов разрешени	Наличие и состояние мебели	Оборудова ние средствами пожаротуш ения	Примечани е
1.	Кабинеты начальных классов	6	6	100	есть	есть	удовлетворит ельное	2 огнетушите ля	
2.	Кабинеты иностранного языка	2	2		есть	есть	удовлетворит ельное	1огнетушит ель	
3.	Кабинет физики	1	1	100	есть	есть	удовлетворит ельное	2 огнетушите ля	
4.	Кабинет химии	1	1	100	есть	есть	удовлетворит ельное	2 огнетушите ля	
5.	Кабинет биологии	1	1	100	есть	есть	удовлетворит ельное	1 огнетушите ль	
6.	Кабинет обслуживающе го труда	1	1	82	есть	есть	удовлетворит ельное	2 огнетушите ля	
7.	Информатика	1	1	80	есть	есть	удовлетворит ельное	2огнетушит еля	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

актовый зал –имеется типовое помещение. Площадь 144.4 кв.м., приспособлен под столовую на 100 посадочных мест;

физкультурный зал – имеется типовое помещение, площадь 140 кв.м.,ёмкость –340 человек, состояние – удовлетворительное ;

учебные мастерские – имеется типовое помещение, ёмкость –340 человек, профиль мастерских, комбинированный состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется (типовое помещение), ёмкость 340 – человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, экспертное заключение №400 от 01.10.2005., выданное филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Ставропольскому краю в г. Георгиевске и Георгиевском районе»;

в) организация компьютерной техникой- обеспечена не в полном объёме:

(обеспечена, обеспечена не в полном объеме, не обеспечена)

общее количество компьютерной техники - 34 единиц, из них подлежит списанию - 5 единиц, закупленовное компьютерное оборудование – 10 единиц. Основные недостатки: низкая скорость интернет соединения;

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеется, обеспечивает проведение занятий его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «25» июля 2019 г. № 1,школьной комиссией по охране труда.

Потребность в спортивном оборудовании: тренажёры, оборудование для спортивной площадки

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели:

комплект-классов - 17 ; доска ученическая - 10; шкаф книжный - 10;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное (неудовлетворительное). Потребность в замене мебели:

шкаф плательный - 5 ; стулья офисные - 20;

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 10096; фонд учебников - 9369, 90 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 217.

Основные недостатки: изношенность 43%.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №16 СТ.ГЕОРГИЕВСКОЙ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	555 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158/28,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,5/4,03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,6/3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	4,3/57,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/ 0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /0,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Олимпиада 312/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Олимпиада 118/21,3%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	1 человека/1%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 93%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/79,5%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 47,7%
1.29.2	Первая	11 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	43 человек/97,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 84,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/84,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	19,2 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125 человек /25%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень профессионализма, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать высокий уровень качества образования.

Директор МБОУ СОШ №16
ст. Георгиевской



Л.Н. Богданова