

Рабочая программа курса Права человека, 10 класс .

Количество часов: 18 часов (1 час в неделю, 1 полугодие учебного года)

Структура рабочей программы.

Рабочая программа включает разделы:

- пояснительная записка;
- распределение учебного материала;
- основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса;
- требования к уровню подготовки учащихся.
- тематическое планирование

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089.
2. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по праву.
3. Т.В. Болотина, П.В, Миков. Права человека. Программа курса 10-11 классы.- 2-е издание- М: «Русское слово», 2007.

В соответствии с учебником, допущенными Министерством образования Российской Федерации:

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Т.В.Болотина, П.В. Миков, Е.А. Певцова. Права человека: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: «Русское слово», 2007.
2. Т.В.Болотина, П.В. Миков. Права человека: Тематическое планирование курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений России.- М.: «Русское слово, 2007.
3. Т.В.Болотина, П.В. Миков, Е.А. Певцова. Права человека: 10-11 классы: Методическое пособие для учителя. – М.: «Русское слово», 2007.
4. Сборник нормативных документов Право: Федеральный компонент государственного стандарта: Федеральный базисный учебный план. – М.: «Дрофа», 2006.
5. А. Бочарова, И. Бочаров, П. Миков. Права человека: Книга для чтения.9-11 классы.- издание- 3-е, исправленное.- Пермь: «Издатель Макаров И.», 2008.
6. И.Бочаров, П. Миков, О. Погодина. Права человека: Методика преподавания в школе. 9-11 классы.- Пермь:, 2008.
7. А.Ф. Никитина «Основы права. 10-11 классы»- М,: «Дрофа», 2007.
8. Школьный словарь по обществознанию. Просвещение, 2007 г.
9. В.О. Мушинский. Азбука гражданина.- М., 1997.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет виды деятельности

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения прав человека, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Права человека» способствует формированию правосознания и повышению правовой культуры подрастающего поколения, от которого зависит будущее России. Проблемы и противоречия современной правовой действительности обуславливают необходимость введения самостоятельного курса «Права человека» в старшую школу.

Обучение правам человека позволяет сохранить и передать из поколения в поколение уважение людей к друг другу, правила разрешения конфликтов и противоречий, позволяя обеспечивать стабильность и организованность в обществе. На протяжении многовековой истории человечество отстаивало незыблемые принципы дружбы, сотрудничества, равенства, справедливости,¹ ставшие основой современных концепций прав человека. Прошли века, но многие проблемы, волновавшие людей в прошлом, оказались актуальными и в современности. Не случайно обучение правам человека сегодня становится одним из самых приоритетных, социально значимых тенденций в системе модернизации отечественного образования.

Обучение правам человека является составляющей гражданского образования. Для жизни в правовом государстве, в гражданском обществе необходимо повысить уровень обучения правам человека, правам ребенка. Через обучение правам человека, правам ребенка помочь людям увидеть ценности прав человека, их социальную роль, научить подрастающее поколение жить в демократическом государстве, уважать права других людей, решать споры и конфликты правовыми способами. Это способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к национальным и религиозным традициям других народов; содействует формированию нравственной, эстетической и правовой культуры обучающихся.

Права человека в своих проявлениях многогранны. «Права человека» — совершенно особый предмет. Права человека воплощают идеалы реального уважения личности и ее достоинства и ассоциируются с практическим гуманизмом.

Основные цели данного курса:

- воспитывать личность, осознающую достоинство человека;
- формировать межличностные отношения в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности;
- давать знания о правах человека в национальном и международном измерениях;
- воспитывать понимание неразрывной связи прав человека и сохранения мира на земле.

При обучении правам человека должна быть реализована главная целевая установка гуманистического образования — воспитание гуманного человека.

Из целей обучения правам человека вытекают следующие конкретные задачи:

- развивать способность ценить свободу в тесной связи с ответственностью перед обществом;
- признавать и воспринимать различия культур, которые существуют между народами;
- формировать уважение культурного наследия, языка и самобытности страны, в которой ребенок проживает, и уважать цивилизации, отличные от его собственной;
- развивать сотрудничество, согласованность между индивидуальными и коллективными ценностями; формировать умения ненасильственного урегулирования конфликтов;
- воспитывать личную и гражданскую ответственность, солидарность и справедливость на национальном и международном уровне;
- формировать умения защищать окружающую природу.

Специфика содержания прав человека реализуется в следующей форме:

- предметной, где основу составляет курсы «Права человека» для средней школы (по 1 часу в 10,11 классах), в рамках школьного компонента учебного плана.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- способности строить собственное правообразное поведение в рамках имеющихся прав и обязанностей;
- готовность и умение защищать свои права и права других людей;
- навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

Рабочая программа определяет следующий объем знаний и представлений о:

- природе прав человека;
- содержании основных прав и свобод человека, соответствии их международным стандартам;
- об основных обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации;
- конституционных (основных) правах и свободах человека и гражданина;

- роли правосудия в жизни общества, основах судопроизводства в Российской Федерации;
- происхождении и сущности этнического, религиозного, регионального и культурного многообразия в России, необходимости взаимопонимания и уважения этих различий;
- деятельности органов власти и управления Российской Федерации;
- сущности и основных стадиях процесса законотворчества;
- механизмах и нормах защиты прав человека;
- необходимости активного участия граждан в демократических и избирательных процедурах;
- формировании концепции прав человека в истории мировой политико-правовой мысли; ;)
- деятельности международных организаций по защите прав человека;
- международных стандартах в области прав человека;
- деятельности уполномоченного по правам человека;
- функционировании экономики и связи экономической свободы с правами человека;
- свободе слова и значении свободной прессы и роли средств массовой информации в обществе, в том числе Интернета, их влиянии на формирование собственного мнения;
- политической власти, политической системе, политическом режиме;
- демократии, тоталитаризме, авторитаризме, плюрализме;
- гражданском обществе;
- толерантности;
- правовой культуре;
- об отношениях России с мировым сообществом, зарубежными странами, ее месте и роли в мире, деятельности и позиции России на мировой арене и ООН;
- единстве, целостности и взаимозависимости современного мира.

Учащихся необходимо научить:

- исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы и события, анализируя информацию, поступающую из различных источников;
- выражать, обосновывать и отстаивать в устной и письменной форме собственное мнение о проблеме, событии или явлении;
- вносить вклад в групповую и исследовательскую работу в классе, принимать участие в дискуссиях и дебатах;
- оценивать опыт, идеи и взгляды других людей, объяснять свое отношение к ним;
- формулировать собственные нормы и ценности, оценивать собственный вклад в различные виды деятельности;
- договариваться, устанавливать конструктивные отношения с окружающими;
- принимать активное и осознанное участие в жизни класса, школы и местного сообщества;
- использовать исследовательские навыки, навык рефлексии, а также социально-коммуникативные навыки в процессе принятия решений.

Рабочая программа предусматривает методику обучения правам человека, опираясь на важные принципы российской педагогики, признающие ценность человека как личности, его право на свободу, равенство и уважение. Методика обучения курсу Права человека базируется на принципах индивидуализации и дифференциации обучения, предполагающих обращать внимание на особенности личности каждого ребенка. Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности.

При изучении прав человека используются различные активные формы, методы, приемы и средства обучения, которые активизируют познавательную деятельность ребенка. С этой целью в образовательном процессе используются активные формы обучения, в том числе индивидуальные, групповые ролевые, деловые и другие виды игр, дискуссии, разнообразные формы самостоятельной работы, в том числе исследовательского и проектного характера, работа с источниками, написание эссе, лабораторные занятия (практикумы) с нормативно-правовыми актами по изучаемым проблемам, рисунки, правозащитные практикумы. Урочная деятельность тесным образом взаимосвязана с внеурочной воспитательной работой образовательного учреждения или учреждения дополнительного образования.

Особое значение приобретает знание прав человека во внеклассной и внешкольной деятельности учащихся, в системе дополнительного образования, целью которых является закрепление у учащихся первичных навыков участия в политических актах, моделирование ситуаций, позволяющих реализовать гражданские права и свободы, форм политического участия, актов социального поведения в «малом» и «большом» сообществах. Предпочтение отдается активным формам деятельности: организуется

непосредственное знакомство учащихся с работой органов власти страны, уполномоченного по правам человека, органов местного самоуправления, судов, правоохранительных органов, избирательных комиссий и т.д.

Важное значение приобретает практическая направленность деятельности учащихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно полезные дела, а также участие школьников в разработке и практическом воплощении собственных социальных проектов, проведение благотворительных акций, поисковая работа. Особое место занимает работа с родителями, вовлечение их в процесс обучения правам человека.

В соответствии с принципом единства преподавания прав человека с практической деятельностью рабочей программой предусматривается участие обучающихся в социальных практиках.

Одним из интенсивных методов социальной практики является участие школьников в различных благотворительных обществах, акциях, неправительственных организациях, которые имеют опыт успешной работы за права и достоинства человека, а также социальное проектирование.

Основная цель социального проектирования — создать условия, способствующие формированию у учащихся собственной точки зрения по обсуждаемым проблемам. Социальное проектирование представляет собой незаменимую сферу применения гражданских компетентностей.

Социальные проекты дают учащимся возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе уроков, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, учителя; с общественной жизнью, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах микрорайона, города, края, наконец, страны в целом. В ходе реализации проектов учащиеся активно используют свои знания, общаются и сотрудничают друг с другом.

ПРОГРАММА КУРСА «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

10 класс (32 часа)

Вводный урок (1 час)

Введение в курс «Права человека». Принятие правил работы на уроках по правам человека.

Тема 1. Государство и права человека (9 часов)

Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы. Обычное право. Позитивистское понимание права. Права человека и закон. Государство и права человека. Власть и общество. Человек и закон. Смысл законопослушания. Юридические свойства прав человека.

Естественные и позитивные права человека. Генезис понятия «естественные права человека». Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее свободе и правах в античном мире. Гуманистические учения. Античные мыслители о естественном законе.

Феодализм и права человека. Юридическое неравенство людей и фактические последствия этого. Религиозные нормы, христианские заповеди и правовые принципы.

Теория естественного права у авторов либеральной традиции эпохи Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций, Вольтер и др.).

Позитивизм и его критика теории естественного права. Юридическое оформление первого поколения прав и свобод человека — личных и политических.

Политико-правовые учения XIX—XX вв., рост социалистических учений. Начало конституционного признания социально-экономических прав человека (прав второго поколения).

Первая мировая война и ее трагические последствия. Лига Наций и права человека.

Установление тоталитарных режимов, подавление ими прав и свобод человека.

Вторая мировая война и попрание агрессорами права людей на жизнь и другие неотъемлемые ценности.

Права человека как комплекс юридических возможностей человека, как средство удовлетворения его важнейших интересов и потребностей, как средство защиты от насилия и произвола.

Значимость прав человека для общества. Прирожденный и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод. Верховенство основных прав и свобод, делающее все иные права и свободы производными. Принадлежность основных прав и свобод каждому человеку и гражданину. Всеобщность основных прав и свобод: едины для всех без исключения и равны для всех людей. Отсутствие воли гражданина на приобретение и отчуждение прав и свобод. Действие прав человека на всей территории государства.

Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов.

Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор.

Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство. Различия людей. Дискриминация, ее виды.

Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми. Уважение человеческого достоинства. «Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой».

Понятия «гражданское общество» и «правовое государство».

Признаки гражданского общества и правового государства.

Государство и право. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.

Личность в гражданском обществе.

Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность. Виды ответственности.

Тема 2. Личные гражданские права (9 часов)

Всеобщая декларация прав человека. Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека. Основные принципы и положения Всеобщей декларации прав человека. Значение Всеобщей декларации прав человека.

Великая хартия вольности 1215 г., Habeas Corpus Акт 1679 г., Декларация независимости США 1776 г., американский Билль о правах (1789—1791), Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод, абсолютная ценность человеческой жизни. Проблемы смертной казни, эвтаназии.

Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода от жестокого обращения и пыток.

Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства.

Свобода мысли, совести и религии.

Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Понятие «прайвеси» (приватного пространства). Частная жизнь. Тайна переписки. Семейная и личная тайна. Неприкосновенность жилища.

Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Владение, пользование, распоряжение. Имущество и невозможность его произвольного изъятия. Значение права на собственность в реализации других прав человека. Интеллектуальная собственность и авторское право.

Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства. Регистрация граждан России. Беженцы, вынужденные переселенцы.

Право на семейную жизнь. Семья и общество. Семья и государство. Защита отцовства, материнства и детства.

Тема 3. Политические права (5 часов)

Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав. Право на гражданство. Гражданин, подданный. Апатрид, бипатрид. Иностранец.

Право на участие в управлении делами государства. Избирательное право активное и пассивное. Цензы общие и дополнительные.

Свобода выражения мнения. Свобода слова. Идеологический плюрализм. Право свободно распространять и получать информацию. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Ограничение права на распространение информации. Государственная тайна. Запрет пропаганды войны, насилия, разжигания национальной и религиозной розни и т. д.

Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.

Тема 4. Экономические, социальные и культурные права (7 часов) Специфика второго поколения прав человека.

Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Защита от безработицы.

Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав.

Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития разных стран мира. Голод и недоедание. Глобальные проблемы человечества.

Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь.

Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование. Платное образование.

Право на участие в культурной жизни. Проблема доступности культурных ценностей.

Свобода научных исследований и творческой деятельности. Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы.

Итоговый урок (1 час)

Подведение итогов.

Распределение часов по темам курса.

№ п\п	Темы занятий	Количество часов
1	Тема 1. Государство и права человека.	3
2	Тема 2. Личные гражданские права.	4
3	Тема 3. Политические права.	3
4	Тема 4. Экономические, социальные и культурные права.	8
	Итого:	18

Распределение часов курса «Права человека». 10 класс (18 часов)

№п\п	Количество часов	Дата	Разделы, темы занятий
	18		Всего часов курса «Права человека»
	3		Тема 1 Государство и права человека.
1	1		Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы. Значимость прав человека для общества
2	1		Свобода человека как право выбора и ответственность за этот выбор свобод. Равенство всех людей.
3	1		Гражданское общество и правовое государство. Личность в гражданском обществе. Права и обязанности
	4		Тема 2. Личные гражданские права.
4	1		Всеобщая декларация прав человека. Право на жизнь
5	1		Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на справедливый суд.
6	1		Свобода мысли, совести и религии. Право на семейную жизнь . Право на неприкосновенность личной и семейной жизни.
7	1		Право на собственность. Право на свободное передвижение.
	3		Тема 3. Политические права
8	1		Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав Право на гражданство.
9	1		Право на участие в управлении делами государства.
10	1		Свобода слова. Свобода ассоциаций
	8		Тема 4. Экономические, социальные и культурные права.
11	1		Право на труд
12	1		Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав
13	1		Право на достойный уровень жизни
14	1		Право на психическое и физическое здоровье
15	1		Право на образование
16	1		Право на участие в культурной жизни.
17	1		Свобода научных исследований и творческая деятельность
18	1		Право на благоприятную окружающую среду

Тематическое планирование курса «Права человека». 10класс (18 часов).

№ п\п	Раздел, тема.	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания образования	Понятия \ подготовка к ЕГЭ (ГИА) кодификатор	Требования к уровню подготовки (ЗУН)	Вид контроля	Работа с источниками
	Всего часов курса «Права человека»	18							
	Тема 1. государство и права человека.	3							
1	Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы. Значимость прав человека для общества	1		Лекция с элементами беседы	Обычное право. Права человека и закон. Государство и права человека. Власть и общество. Прирожденный и неотчуждаемый характер прав и свобод человека. Основные и производные права и свободы. Верховенство основных прав и свобод, их принадлежность каждому человеку и гражданину. Всеобщность прав и	Прирожденный и неотчуждаемый характер прав и свобод человека. Основные и производные права и свободы. Верховенство основных прав и свобод, их всеобщность.	Знать и понимать понятия.	Исследование актуальности прав человека и закона.	Конституция РФ Всеобщая, декларация прав человека
2	Свобода человека как право выбора и ответственность за этот выбор свобод. Равенство всех людей.	1		Лекция с элементами беседы	Свобода человека как право выбора и ответственность за этот выбор свобод. Равенство всех людей. Биологическое неравенство людей и их стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство. Различия людей.	Свобода человека. Право выбора. ответственность за этот выбор. Границы свободы. свобода и ответственность Равенство прав и возможностей.	Знать суть понятия свобода человека, право выбора, ответственность за этот выбор. Уметь пользоваться ими в жизни.	Проектирование ситуаций, отражающих тему.	Конституция РФ Всеобщая, декларация прав человека

					Дискриминация, её виды. Терпимость, толерантность, отрицание насилия. Уважение человеческого достоинства.	Справедливость. Дискриминация, её виды. Терпимость, толерантность, толерантность,			
3	Гражданское общество и правовое государство. Личность в гражданском обществе. Права и обязанности	1		комбинированный	Понятия: « гражданское общество» и «правовое государство». Признаки гражданского общества и правового государства. Государство и право. Государство- гарант прав, государство-нарушитель прав и свобод.	Гражданское общество» и «правовое государство. Личность в гражданском обществе. Гражданство РФ	Знать понятия использовать их в работе. Уметь применять знания при исследовании взаимоотношений в обществе. Уметь определять суть прав и обязанностей	Проект по теме: «Личность в современном сообществе»	Конституция РФ
	Тема 2. Личные гражданские права	4							
4	Всеобщая декларация прав человека. Право на жизнь	1		лекция	Исторические условия принятия. Основные принципы и положения. Значение. Право на жизнь как первооснова всех прав и свобод, абсолютная ценность человеческой жизни. Проблема смертной казни. Эвтаназия.	Всеобщая декларация прав человека, принципы и положения.	Знать понятия использовать их в работе. Уметь применять знания при исследовании взаимоотношений в обществе.	Работа с документом Дискуссия по проблеме смертной казни, эвтаназии	Конституция РФ
5	Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на	1		Лекция с элементами дискуссии	Право на свободу и личную неприкосновенность, свобода от жестокого обращения	свобода и личная неприкосновенность, Свобода и ответственность	Знать суть права на свободу и личную	Дискуссия по проблеме: « каждый имеет право на	Конституция РФ

	справедливый суд.						неприкосновенность. Уметь ценить и отстаивать данное право	справедливый суд. Верно ли?»	
6	Свобода мысли, совести и религии. Право на семейную жизнь . Право на неприкосновенность личной и семейной жизни.	1		Лекция с элементами самостоятельной работы	Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Частная жизнь. Тайна переписки. Семейная и личная тайна. Неприкосновенность жилища.	право на свободу мысли, совести и религии Уметь ценить и отстаивать данное право	Знать и понимать понятия. Знать суть права на свободу мысли, совести и религии Уметь ценить и отстаивать данное право	Ответы на вопросы Исследование актуальности прав человека и закона. Исследование актуальности прав и человека и Исследование актуальности прав и обязанностей человека .	Конституция РФ
7	Право на собственность. Право на свободное передвижение.	1		Лекция с элементами самостоятельной работы	Частная и иные формы собственности. Владение, пользование, распоряжение, имущество и невозможность его произвольного изъятия. Значение права собственности в реализации других прав человека. Интеллектуальное и авторское право.	Право на собственность. Интеллектуальное и авторское право. Имущественные и неимущественные права. Регистрация граждан РФ. Беженцы, вынужденные переселенцы Регистрация граждан РФ	Знать суть права на собственность , порядок владения пользования, распоряжения им. Уметь анализировать информацию о фактах реализации данного права, высказывать собственное мнение.	Анализ ситуаций	Конституция РФ Европейская конвенция о защите прав человека

	Тема 3. Политические права	3							
8	Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав Право на гражданство.	1		Беседа. Практическая работа	Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав. Право на гражданство	Гражданин, подданный, апатрид, бипатрид, иностранец. Гражданское общество и государство	знать взаимосвязь и различия гражданских и политических прав, суть права на гражданство, значение владения, пользования, им. Уметь анализировать информацию о фактах реализации данного права. уметь выражать и обосновывать собственное мнение по вопросу взаимосвязи различий гражданских и политических прав,	Работа с документом, Анализ ситуаций	Конституция Р Ф
9	Право на участие в управлении делами государства.	1		Лекция с элементами дискуссии	Избирательное право активное и пассивное. Цензы общие и дополнительные.	Избирательное право активное и пассивное. Цензы общие и дополнительные	Знать суть права на жизнь как первоосновы	Дискуссия по проблеме : «Право на участие в	Конституция Р Ф

						Избирательная кампания в Российской Федерации	всех прав и свобод, абсолютной ценность человеческой жизни. Уметь ценить и отстаивать данное право	управлении делами государства».	
10	Свобода слова. Свобода ассоциаций	1		Лекция с элементами дискуссии	Идейный плюрализм. Право свободно распространять и получать информацию. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Ограничение прав на распространение информации. Государственная тайна. Запрет пропаганды войны, насилия,...	Идейный плюрализм демократическое государство	Знать понятия темы: Идейный плюрализм. Право свободно распространять и получать информацию. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве.	Дискуссия по проблеме: «каждый имеет право на свободу слова. . Верно ли?»»	Конституция РФ Всеобщая, декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека.
	Тема 4. Экономические, социальные и культурные права.	8							
11	Право на труд	1		лекция	Свободный выбор занятий. Благоприятные условия труда. Защита от безработицы	Безработица. Порядок приема на работу. Порядок заключения	Знать содержание права на труд . уметь	Решение проблем.	Конституция РФ Всеобщая декларация прав человека.

						и расторжения трудового договора Безработица	анализировать проблемы.		Европейская конвенция о защите прав человека.
12	Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав	1		Лекция с элементами беседы	Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав	Этические проблемы	знать этические проблемы, связанные с осуществлени и-ем экономически х прав	Анализ ситуаций.	Конституция РФ Европейская конвенция о защите прав человека
13	Право на достой ный уровень жизни	1		Лекция с элементами беседы	Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития стран. Голод . глобальные проблемы	Право на достойный уровень жизни	Знать суть права. уметь обосновывать его суть.	Анализ предложенных ситуаций.	Конституция РФ Всеобщая декларация прав человека
14	Право на психическое и физическое здоровье	1		Лекция с элементами беседы	Право на медицинскую помощь	Право на психическое и физическое здоровье	Знать суть права. уметь обосновывать его суть	Работа с документами.	Конституция РФ Европейская конвенция о защите прав человека
15	Право на образование	1		Защита проектов.	Ступени образования	Образование, его значение для личности и общества	Знать суть права. уметь обосновывать его суть	Защита проектов.	Конституция РФ
16	Право на участие в культурной жизни.			Лекция с элементами беседы	Право на участие в культурной жизни. Проблема доступности	Проблема доступности культурных ценностей Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	Знать суть права. уметь обосновывать его суть	Подготовка сообщений	Конституция РФ
17	Свобода научных исследований и творческая	1		лекция	Свобода научных исследований и творческая деятельность	Свобода научных исследований, творческая	Знать суть права. уметь обосновывать	ответы на вопросы	Конституция РФ Европейская конвенция о

	деятельность					деятельность Свобода и необходимость в человеческой деятельности	его суть		защите прав
18	Право на благоприятную окружающую среду	1		Семинарское занятие	Благоприятная окружающая среда. Экологическая проблема.	Экология Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	Знать суть права. уметь обосновывать его суть	Работа с документами	Конституция РФ

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса Права человека ученик должен:

Знать/понимать:

- систему и структуру прав человека;
- природный и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод;
- содержание прав и свобод человека;
- механизм их защиты;
- органы и способы международно - правовой защиты прав человека.

Уметь:

- *характеризовать*: систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России;
- *объяснять*: содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений;
- *различать*: полномочия Российских институтов и международных органов защиты прав человека;
- *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для:
- поиска, анализа и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов по правам человека с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях связанных с реализацией прав человека;
- осуществление учебных исследований и проектов по тематике курса;
- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

